

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. GEN. JÓZEFA KUSTRONIA
w LUBACZOWIE**

**PLAN ROZWOJU
SZKOŁY W LATACH 2011-2015**

Lubaczów 2011

Spis treści:

1. Ogólna charakterystyka Zespołu Szkół w Lubaczowie.....	3
2. Analiza sytuacji strategicznej szkoły.....	5
2.1 Analiza SWOT nauczycieli.....	5
2.2 Analiza SWOT rodziców.....	8
2.3 Analiza SWOT uczniów.....	12
3. Główne kierunki rozwoju szkoły w latach 2011-2015	
3.1 Poprawa bazy dydaktycznej.....	13
3.2 Poszerzanie oferty kształcenia.....	15
3.3 Zwiększanie udziału uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.....	18
3.4 Współpraca ze szkołami z zagranicy.....	22
3.5 Przeciwdziałania zagrożeniom współczesnej szkoły.....	23

1. Ogólna charakterystyka Zespołu Szkół w Lubaczowie

Zespół Szkół im gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie tworzą uczniowie, rodzice i nauczyciele zintegrowani wokół wspólnych celów i działań, w sposób samorządny i demokratyczny.

Szkoła posiada uświadomioną i akceptowaną misję szkoły, którą w pełni realizuje przez: "Budowanie środowiska wychowawczego umożliwiającego integralny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości, tak, aby mógł on kształcić zmysły, rozwijać się fizycznie, kształcić się intelektualnie, uczyć się kierowania emocjami, rozwijać się moralnie, odruchowo i ćwiczyć wolę. Tworzenie szkoły zintegrowanej ze środowiskiem i otwartej na inicjatywy, kierującej obywateli Polski, Europy, i Świata, poszukujących prawdy, dobra, piękna i świętości. Budowanie szkoły traktującej podmiotowo, uczniów, rodziców nauczycieli".

W skład Zespołu Szkół w Lubaczowie wchodzi następujące szkoły ponadgimnazjalne:

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa
2. Liceum Ogólnokształcące
3. Technikum Ekonomiczne
4. Technikum Mechaniczne
5. Technikum Informatyczne

Poszczególne szkoły ponadgimnazjalne kształcą młodzież w następujących zawodach:

1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa kształcząca w dwu lub trzyletnim cyklu w następujących zawodach:

- ślusarz,
- operator obrabiarek skrawających,
- oddziały wielozawodowe dla młodocianych pracowników.

2. Liceum Ogólnokształcące o trzyletnim cyklu nauczania.

3. Technikum kształcące w cyklu czteroletnim w zawodach:

- - technik mechanik
- - technik informatyk
- - technik ekonomista

Zdecydowana większość uczniów mieszka w Lubaczowie i pobliskich miejscowościach. 70% naszej młodzieży to uczniowie z terenów wiejskich, gdyż powiat lubaczowski to w większości teren rolniczy.

Osoby, które mają dużą odległość z miejsca zamieszkania do szkoły mają możliwość mieszkania w czasie roku szkolnego w internacie szkolnym.

Okolo 70% naszych słuchaczy to uczniowie szkół średnich pozostałych 30%, to uczniowie Zasadniczej Szkoły Zawodowej, którzy uczą się umiejętności praktycznych zarówno w szkole na warsztatach szkolnych, jak i w zakładach pracy poza szkołą. Młodzież naszej szkoły kształci się na różnych kierunkach przygotowujących ich do pracy w określonych warunkach oraz do podjęcia dalszego kształcenia na poziomie średnim i wyższym.

Zespół Szkół zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, z różnym stażem pedagogicznym pracujących w dwunastu różnych zespołach przedmiotowych.

Kadrę kierowniczą i pedagogiczną tworzą:

- dyrektor szkoły
- wicedyrektorzy
- kierownik warsztatów szkolnych
- kierownik szkolenia praktycznego
- kierownik Internetu
- pedagog szkolny
- wychowawcy zatrudnieni w internacie
- nauczyciele bibliotekarze
- 78 nauczycieli

Ponadto całokształt funkcjonowania naszej szkoły dopełniają pracownicy administracji i obsługi.

2. Analiza sytuacji strategicznej szkoły

Aktualną sytuację strategiczną szkoły rozpatrywano w oparciu o analizy SWOT przeprowadzone wśród nauczycieli, rodziców i uczniów.

2.1 Analiza SWOT nauczycieli

Sytuacja strategiczna szkoły w oparciu o analizę SWOT rady pedagogicznej przedstawia poniższa tabela:

Tabela1. Analiza SWOT nauczycieli

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">• wysoko wykwalifikowana kadra• wysoki wskaźnik zdawalności egzaminów maturalnych• przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych na zajęciach pozalekcyjnych oraz organizowanie próbnych matur i egzaminów zawodowych• szeroka oferta edukacyjna dla absolwentów gimnazjów i dorosłych• możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji na organizowanych kursach• możliwość uzyskania przez uczniów certyfikatów uznawanych w kraju i za granicą np. ECDL, CISCO• nowoczesna baza dydaktyczna w tym pracownie komputerowe• internat z bazą hotelową i stołówką• nowoczesna hala sportowa• dobrze wyposażona biblioteka szkolna i powiatowa na terenie szkoły oraz czytelnia• sklepik szkolny• dobra promocja szkoły na zewnątrz• dobre warunki pracy• możliwość rozwijania zainteresowań uczniów na zajęciach pozalekcyjnych• duży stopień zadowolenia rodziców z pracy szkoły• dobre zarządzanie szkołą• dobra atmosfera pracy• pomoc socjalna dla uczniów	<ul style="list-style-type: none">• duża liczba niepromowanych uczniów do klas wyższych• małe zaangażowanie rodziców w życie szkoły• niedzielne spotkania z rodzicami• niezadawalająca ilość osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach• niska frekwencja• zbyt liczne niektóre oddziały klasowe

<p>w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbanie o bezpieczeństwo uczniów (monitoring, dyżury nauczycieli) • dofinansowanie do imprez i wycieczek szkolnych • organizowanie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli • wprowadzenie dziennika elektronicznego • dobra infrastruktura szkoły • dobra współpraca z lokalnymi władzami samorządowymi 	
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • zdobycie atrakcyjnego zawodu poprzez budowę nowoczesnej bazy dydaktycznej kształcenia zawodowego • szkoła może stać się głównym ośrodkiem szkoleniowym w powiecie z zakresu szkolnictwa zawodowego • rozbudowa szkoły i warsztatów szkolnych • uatrakcyjnienie kierunków kształcenia z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnego rynku • budowa basenu • budowanie pozytywnego wizerunku szkoły jako szkoły przyjaznej uczniom i rodzicom • wdrażanie programów autorskich • dalsze uzupełnianie wyposażenia o pomoce uatrakcyjnijące proces dydaktyczny • doksztalcanie nauczycieli i zdobywanie nowych kwalifikacji • możliwość korzystania z projektów finansowanych z Unii Europejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> • postępujący niż demograficzny • wzrost przestępczości i agresji wśród młodzieży • postępujący problem patologii i uzależnień wśród młodzieży • niska motywacja uczniów do nauki • brak celów życiowych wśród uczniów • spadek autorytetu pracy nauczyciela w społeczeństwie • brak lokalnego rynku pracy może spowodować małe zainteresowanie szkolnictwem zawodowym w branży metalowej • likwidacja zakładów pracy w których młodzież odbywała praktyki • konkurencyjne oferty kształcenia wśród innych szkół ponadgimnazjalnych w powiecie

Źródło: opracowanie własne

Nauczyciele Zespołu Szkół analizując sytuację strategiczną szkoły wykazali w ramach czynników wewnętrznych na zdecydowaną przewagę mocnych stron szkoły nad słabymi, natomiast w ramach czynników zewnętrznych na sytuację zrównoważoną pomiędzy szansami i zagrożeniami.

Do najważniejszych mocnych stron szkoły nauczyciele zaliczyli wysoko wykwalifikowaną kadrę, dobre wyniki uzyskiwane przez uczniów z egzaminów maturalnych

i egzaminów zawodowych, szeroką ofertę kształcenia, możliwość podnoszenia kwalifikacji na organizowanych kursach oraz możliwość uzyskania przez młodzież certyfikatów np. ECDL, CISCO. Na mocną stronę szkoły rada pedagogiczna wskazała również istniejącą bazę dydaktyczną, internat z bazą hotelową i stołówką oraz dobrze wyposażone biblioteki: szkolna i powiatowa wraz z czytelnią. Kolejne mocne strony szkoły to ciągle poprawiające się warunki pracy oraz dobre marketingowe zarządzanie szkołą. Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych a duży nacisk na bezpieczeństwo uczniów sprawia, że rodzice są bardzo zadowoleni z pracy szkoły. Ponadto należy zwrócić uwagę na innowacyjność w pracy szkoły w postaci wprowadzenia jako w jedynej szkole w powiecie dziennika elektronicznego.

Zdecydowana większość rady pedagogicznej wskazała jako słabą stronę szkoły jej dwuzmianowy system pracy. Ponadto słabe strony szkoły to małe zaangażowanie się rodziców w życie szkoły oraz niedzielne spotkania z rodzicami. Niezadawalająca jest również liczba osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz frekwencja osiągana przez uczniów, szczególnie w klasach zasadniczych. Do słabych stron nauczyciele zaliczyli również zbyt liczne niektóre oddziały co utrudnia realizację procesów dydaktyczno -wychowawczych.

W otoczeniu szkoły występują szanse, których wykorzystanie wzmocni pozycję placówki. Poprzez budowę nowoczesnej bazy dydaktycznej kształcenia zawodowego szkoła może stać się głównym ośrodkiem szkoleniowym w powiecie z zakresu szkolnictwa zawodowego. Rozbudowa szkoły a przede wszystkim rozpoczęta modernizacja warsztatów szkolnych oraz możliwość dalszego korzystania z projektów unijnych wpłynie na wzmocnienie pozycji szkoły w regionie. Dalszą szansą jest uatrakcyjnienie kierunków kształcenia zgodnie z uwarunkowaniami lokalnego rynku i strategią rozwoju powiatu.

Do najważniejszych zagrożeń nauczyciele zaliczyli przede wszystkim pogłębiający się niż demograficzny co może wpłynąć na spadek naboru do klas pierwszych i konieczność zwolnień nauczycieli. Mała liczba podmiotów gospodarczych w powiecie powoduje, że młodzież ma trudności w znalezieniu miejsc do odbycia praktyk zawodowych oraz sprawia, że maleje zainteresowanie kształceniem zawodowym w branży metalowej, a istnienie innych konkurencyjnych szkół w powiecie wymusza elastyczność kierunków kształcenia. Dodatkowym zagrożeniem dla współczesnej szkoły w opinii kadry nauczycielskiej może być wzrost przestępczości i agresji oraz postępujący problem uzależnień wśród młodzieży.

2.2 Analiza SWOT rodziców

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
<ul style="list-style-type: none">• Szkoła jest wyposażona na poziomie europejskim• Nauczyciele• Dydaktyka• Zajęcia pozalekcyjne• Życzliwa atmosfera• Sklepik szkolny• Dobre wyposażenie szkoły i biblioteki• Przepływ informacji między dyrekcją ,nauczycielami i rodzicami• Opieka zdrowotna nad młodzieżą• Możliwość skorzystania z wyżywienia w stołówce jak i w sklepiku szkolnym• Brak kradzieży• Duży parking, w szatni nie spotyka się kradzieży• Przyjazna czysta i zadbane• Wysoki poziom nauczania• Identyfikatory• Zmiana obuwia, szatnia• Dobre wyposażenie• Pracownie komputerowe• Dyscyplina i przestrzegania zasad obowiązujących w szkole• Monitoring• Przestrzegania statutu szkoły przez nauczycieli• Bezpieczeństwo• Dobre wyposażenie klasopracowni• Hala sportowa• Dobra praca dyrektora szkoły i nauczycieli• Dobre przygotowanie do matury• Duży procent zdawalności matury• Dobre warunki do uprawiania sportów• Zadbane szkoła• Kultura i mądre podejście do ucznia• Dobry kontakt z wychowawcą dodatkowe zajęcia pozalekcyjne• Dobrze wykształcona kadra• Internat i stołówka• Dowóz młodzieży do szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Mało pomieszczeń klasowych• Duże liczebnie klasy• Brak basenu• Brak łącznika między internatem, a szkołą• Duża odległość szkoły od stacji PKS-zbyt mała liczba autobusów• Niska frekwencja• Zbyt niskie ocenianie zwłaszcza w klasach maturalnych• Zbyt dużo sprawdzianów tygodniowo zwłaszcza pod koniec semestru• Nieadekwatne ocenianie do wiedzy• Większy nacisk na praktyczną naukę zawodu• Brak zaufania do uczniów• Kółka wyrównawcze z przedmiotów maturalnych - szczególnie z matematyki i języków obcych• Więcej dodatkowych zajęć umożliwiających słabszym uczniom dokończanie• Wysepka dla autobusów przed szkołą co ułatwiłoby wysiadanie i wysiadanie do autobusów• Ubiór za bardzo rygorystyczny; należy ubierać się dowolnie• Nauczyciele muszą zapowiadać klasówki szybciej• Za mało dodatkowych lekcji (kółek wyrównawczych) z przedmiotów maturalnych dla wszystkich klas od I do III• Język angielski kontynuowany- za wolno• Brak świetlicy szkolnej• Czas odjazdu autobusu powinien być dostosowany do wszystkich uczniów• Lokalizacja szkoły• Za mało organizowanych imprez dla uczniów• Za mało pomieszczeń do zajęć

<ul style="list-style-type: none"> • Wysoki poziom bezpieczeństwa • Bardzo dobra współpraca nauczycieli z rodzicami • Bardzo dobra organizacja w szkole prowadzona przez dyrekcję szkoły • Kółka zainteresowań • Nie tylko uczy , ale stara się wychowywać • Nowoczesna baza dydaktyczna • Wprowadzenie dziennika elektronicznego • Bardzo warunki do nauki • Wysoko wykwalifikowana kadra nauczycielska • Możliwość skorzystania z komputerów na świetlicy szkolnej • Dobra współpraca pomiędzy nauczycielami ,rodzicami, szkołą i dyrektorem • Szkoła dba o dobro ucznia ma dobre kierunki , które umożliwiają stert w dorosłe życie jest bardzo czysto • Nauczyciele, dyrektorzy mają dobry kontakt z rodzicami • Wiele propozycji profilowanych klas zgodnie z zainteresowaniami ucznia • Wysoki poziom nauczania , • Klasy dobrze przygotowane do matury • Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie do matury • Otwartość nauczycieli i dyrekcji na współpracę z rodzicami • Uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego przez udział w spektaklach teatralnych, wyjściach do kina wyjazdach na wycieczki • Nowoczesne środki audiowizualne • Łatwy kontakt telefoniczny z nauczycielami • Liczne kółka zainteresowań • Organizacja pracy szkoły • Zarządzanie szkołą • Wyniki matur • Dobra informacja o bieżących działaniach szkoły • Bardzo dobra informacja na tematy szkolne , dostęp do strony internetowej • Liczne akcje w tym charytatywne • Rozstrzygnięcie problemów uczniów 	<p>wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak możliwości odbycia kursu prawa jazdy w szkole • Zdarzają się kradzieże.
---	--

<p>natychmiastowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka języków obcych • Strój • Możliwość korzystania z internatu i ciepłych posiłków • Możliwość odbycia kursów operatora i spawacza • Możliwość kontynuowania nauki w liceum uzupełniającym. 	
<p style="text-align: center;">SZANSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowa łącznika między budynkiem szkoły , a internatem , basenu i boiska szkolnego • Dziennik elektroniczny szansą podniesienia ocen i frekwencji-stała kontrola rodziców • Możliwość poszerzenia swojej wiedzy na dodatkowych zajęciach • Wyniki na maturze –dostanie się na studia • Zdobyć dużej wiedzy • Dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb społeczności lokalnej • Rozszerzenie profili kształcenia • Budowa urządzeń dla osób niepełnosprawnych • Większe wykorzystanie funduszy unijnych na rozwój szkoły • Nowe kierunki kształcenia • Dostosowanie się do wymogów rynku • Szansa na pracę • Szansa na studia • Uzyskanie dobrego zawodu • Dodatkowe doksztalcenie • Gabinet stomatologiczny • Barek z gorącymi daniami na terenie szkoły doposażenie pracowni w sprzęt audiowizualny • Zdobyć dużej wiedzy w zakresie dziennikarskim • Zmiana profili nauczania • Zdobywanie środków unijnych • Lodowisko sztuczne • Rozbudowa sal lekcyjnych. 	<p style="text-align: center;">ZAGROŻENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narkotyki, alkohol, papierosy, • Agresja • Narkotyki (sprzedaż na terenie szkoły) • Niż demograficzny • Brak chęci do nauki-słabe wyniki w nauce – możliwość niezdania matury • Łatwy dostęp do środków odurzających(palenie „trawki” na terenie szkoły) • Inne szkoły w powiecie • Niekorzystne zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego • Brak nowych kierunków kształcenia • Kontakt z narkotykami • Przemoc • Kradzieże • Spadek wyników maturalnych • Spadek dyscypliny • Brak kontroli nad przemocą • Zagrożenia wynikające z naśladowania uczniów z zachowaniem nagannym • Konkurencyjność kierunków kształcenia • Zmniejszenie środków finansowych na utrzymanie szkoły • Zagrożenia uczniów ze strony rówieśników z klasy • Konkurencja innych szkół • Niebezpieczna jazda samochodem i motocyklem-zagrożenie życia • Niechęć do prezentowania szkoły.

Według rodziców do mocnych stron Naszej szkoły należy organizacja pracy i zarządzanie szkołą, praca dydaktyczna nauczycieli i przygotowanie uczniów do matury, praca wychowawcza, kontakty z rodzicami zarówno dyrekcji jak i nauczycieli i wychowawców oraz wyposażenie ,warunki materialne i utrzymanie czystości na terenie szkoły. Rodzice często zwracają uwagę na życzliwą atmosferę panującą w szkole oraz doceniają możliwość korzystania przez ich dzieci z zajęć pozalekcyjnych.

Rodzice mają jednak zastrzeżenia głównie do właściwego stosowania systemu oceniania, braku infrastruktury w zakresie połączenia szkoły z budynkiem internatu, za małej ilości sal lekcyjnych i sal na zajęcia wychowania fizycznego. Pojawiają się też uwagi dotyczące nauczycieli przedmiotu lub poziomu nauczanego przedmiotu(religia i język angielski kontynuowany). Wg nich wadą jest lokalizacja szkoły t.j. jej peryferyjne położenie przy ruchliwej drodze , co wpływa na pojawienie się takich problemów jak dojazd i bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły.

Największe szanse dla funkcjonowania szkoły widzą w poszerzaniu kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb uczniów , w wykorzystaniu środków unijnych m.in. na budowę infrastruktury w tym łącznika i sal lekcyjnych oraz dostosowanie jej do osób niepełnosprawnych. Proponują utworzenie gabinetu stomatologicznego, sztucznego lodowiska i barku z gorącymi posiłkami.

Rodzice zwracają uwagę na coraz większe problemy z młodzieżą t.j. agresję , spożywanie alkoholu, łatwy dostęp do narkotyków, kradzieże, szybka jazda. Problemem jest również brak motywacji do nauki. Zagrożenie stanowi zmniejszenie środków finansowych wynikających z coraz mniejszej ilości uczniów(niż demograficzny) i konkurencja innych szkół z powiatu.

2.3 Analiza SWOT uczniów

Mocne strony	Słabe strony
-wysoki poziom nauczania - dobre wyposażenie szkoły - miła atmosfera - zajęcia pozalekcyjne -wykwalifikowana kadra nauczycielska -internat i stołówka szkolna	-brak łącznika ze szkoły do internatu - za duży nacisk nauczycieli na przedmioty, które nie zdaje się na maturze
Szanse	Zagrożenia
-korzystanie z programów unijnych -szkolny radiowęzeł	-niż demograficzny -nieatrakcyjne kierunki kształcenia -łatwy dostęp do używek

Według uczniów mocną stroną naszej szkoły jest wysoki poziom nauczania, dobrze wyposażona szkoła, miła atmosfera, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz możliwość korzystania ze stołówki szkolnej. Słabą stroną jest brak łącznika ze szkoły do internatu i za duży nacisk nauczycieli na przedmioty, których nie zdaje się na maturze.

Szansą dla szkoły są środki finansowe pozyskane z projektów unijnych oraz radiowęzeł. Zagrożeniem jest niż demograficzny, nieatrakcyjne kierunki kształcenia i łatwy dostęp do używek.

3. Główne kierunki rozwoju szkoły w latach 2011-2015

3.1 Poprawa bazy dydaktycznej

Cele ogólne:

- ✓ Polepszenie warunków kształcenia zawodowego i ogólnego
- ✓ Poprawa warunków pracy
- ✓ Podniesienie jakości kształcenia
- ✓ Możliwość poszerzenia oferty edukacyjnej
- ✓ Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku

Cele szczegółowe:

- ✓ Modernizacja warsztatów szkolnych dla potrzeb kształcenia zawodowego

- ✓ Wyposażenie wszystkich klasopracowni w niezbędny sprzęt: projektor, komputer,
- ✓ Zakup tablic interaktywnych
- ✓ Utworzenie pracowni dla zawodu technik informatyk
- ✓ Modernizacja pracowni dla zawodu technik ekonomista

Plan działania

Lp.	Zadanie	Przewidywane efekty	Termin
1.	Modernizacja warsztatów szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła posiada nowoczesne warsztaty szkolne ✓ Poprawa bazy dydaktycznej kształcenia zawodowego ✓ Możliwość poszerzenia oferty kształcenia ✓ Możliwość organizacji kursów doszkalających ✓ Poprawa bazy lokalowej szkoły ✓ Popularyzacja szkolnictwa zawodowego i dla dorosłych ✓ Możliwość zdobycia zawodów atrakcyjnych na rynku pracy ✓ Zmniejszenie poziomu bezrobocia w regionie 	2011-2015
2.	Wyposażenie klasopracowni w niezbędny sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła ma dobrze wyposażone klasopracownie ✓ Wyposażenie pracowni umożliwia ciekawe prowadzenie zajęć, ✓ Każdy nauczyciel ma możliwość wykorzystania sprzętu audiowizualnego na zajęciach edukacyjnych i zajęciach pozalekcyjnych, ✓ Nauczyciele na bieżąco mogą prowadzić dziennik elektroniczny ✓ Nauczyciele w trakcie prowadzonych zajęć wykorzystują techniki komputerowe 	selektywnie 2011-2015
3.	Doposażenie klasopracowni chemii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poprawa warunków realizacji treści programowych z chemii 	selektywnie 2011-2015
4.	Utworzenie nowej pracowni dla zawodu technik informatyk	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła posiada warunki realizacji treści kształcenia dla zawodu technik informatyk 	selektywnie 2011-2015
5.	Modernizacja pracowni dla zawodu technik ekonomista: - pracowni komputerowej - pracowni techniki biurowej - pracowni rachunkowości - pracowni ekonomiki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Szkoła posiada warunki realizacji treści kształcenia w zawodzie technik ekonomista 	selektywnie 2011-2015

3.2 Poszerzanie oferty kształcenia

Cele ogólne:

- ✓ Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku
- ✓ Wzrost konkurencyjności szkoły w regionie
- ✓ Upowszechnienie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych
- ✓ Kształcenie zgodnie z oczekiwaniami lokalnego rynku

Cele szczegółowe:

- ✓ Opracowanie ofert edukacyjnych zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy
- ✓ Tworzenie nowych kierunków kształcenia
- ✓ Rozwój Centrum Kształcenia Ustawicznego
- ✓ Doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia w kontekście potrzeb regionalnego rynku pracy
- ✓ Upowszechnienie wiedzy na temat możliwości jakie daje kształcenie ustawiczne
- ✓ Zwiększenie motywacji i zainteresowania uczestnictwem w szkoleniu
- ✓ Podniesienie poziomu świadomości lokalnego społeczeństwa w zakresie kształcenia ustawicznego

Plan działania

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji i środki	Kryteria sukcesu	Termin	Odpowiedzialny
1.	Opracowanie ofert kształcenia i sposobów ich prezentacji	-Opracowanie folderów z informacją o naborze -Organizowanie „Dni Otwartych Szkoły” -Spotkania z młodzieżą szkół gimnazjalnych -Informacja o naborze w lokalnych mediach -Internet	- Lokalne społeczeństwo jest dobrze poinformowane o ofercie kształcenia	III-VI 2011-2015	Dyrekcja szkoły Komisja Rekrutacyjna
2.	Utrzymanie dotychczasowych typów szkół	-Stosowanie marketingu wewnętrznego -Realizacja naboru do szkół	- Nabór do szkoły na istniejące kierunki kształcenia -Dobre wyniki z egzaminów maturalnych i zawodowych	2011-2015	Nauczyciele Komisja Rekrutacyjna
3.	Tworzenie nowych kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy	-Analiza lokalnego i regionalnego rynku pracy -Poszerzenie oferty kształcenia w szkołach zasadniczych i średnich -Współpraca ze Starostwem Powiatowym -Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy	-Wykonanie naboru w zawodach poszukiwanych na rynku pracy	2011-2015	Dyrekcja szkoły Komisje Przedmiotów Zawodowych
4.	Rozwój Centrum Kształcenia Ustawicznego	-Uruchomienie działalności kursowej -Tworzenie kursów przekwalifikujących	-Zwiększanie ilości oddziałów szkół dla dorosłych	2011-2015	Dyrekcja szkoły

		<ul style="list-style-type: none"> - Podnoszenie i doskonalenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych - Poszerzanie ofert działalności kursowej w zależności od potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> - wzrost wiedzy osób dorosłych na temat ofert edukacyjnych kształcenia ustawicznego i zawodów poszukiwanych na rynku pracy -zwiększenie zainteresowania udziałem w formalnym kształceniu ustawicznym 		
--	--	--	---	--	--

3.3 Zwiększenie udziału uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Założenie: Co najmniej 1 finalistę wojewódzkiej olimpiady przedmiotowej do roku 2015.

Lp	Zadania	Sposób realizacji i środki	Kryteria sukcesu
1.	Zbadanie rynku konkursów i olimpiad przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych dla szkół ponadgimnazjalnych	Wyszukanie przez nauczycieli zespołów aktualnych przedmiotowych konkursów (w Internecie, stronach edukacyjnych, ich terminów i zakresu tematycznego).	Opracowanie listy konkursów i olimpiad wojewódzkich, regionalnych i ogólnopolskich dla poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych na początku każdego roku szkolnego. Opublikowanie tej listy na internetowej stronie szkoły.
2.	Zewnętrzne i wewnętrzne doskonalenie nauczycieli.	Podwyższanie kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach i warsztatach oraz formach doskonalenia (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne). Doskonalenie kadry poprzez udział w szkoleniach posiedzeniach RP i współpracę w zespołach przedmiotowych w zakresie badania zdolności uczniów i pracy aktywnymi metodami.	Podniesienie poziomu nauczania.
3.	Identyfikowanie uzdolnień kierunkowych i zainteresowań uczniów.	Zebranie dokumentacji na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów klas pierwszych w szkole podstawowej i gimnazjalnej. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasach pierwszych.	Nauczyciele tworzą szkolną bazę narzędzi pomiaru umiejętności z poszczególnych przedmiotów nauczania . Utworzenie grupy uczniów uzdolnionych przedmiotowo.
4.	Indywidualizacja nauczania dla uczniów przygotowujących	Przygotowanie i przedstawienie uczniom zadań do wykonania oraz indywidualnego programu	Opracowany program pracy indywidualnej lub grupowej dla uczniów przygotowujących do konkursów.

	do konkursów.	ich pracy w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzoną rozmowę z uczniem, • poznanie jego dotychczasowej pracy, zainteresowań i osiągnięć, • spotkanie z jego rodzicami i zaproponowanie form pracy z ich dzieckiem. 	
5.	Realizacja programów pracy na zajęciach lekcyjnych	<p>Metody problemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywizujące: dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, śnieżna kula), gry dydaktyczne, metoda ról, drama. • operatywne: praca z mapą, analizowanie diagramów, schematów, rysunków. <p>Metody eksponujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie modeli • ćwiczenia techniczne (wykonywanie map, rysunków, diagramów), • rozwiązywanie zadań (obliczanie), • metoda projektu, • metody badawcze, obserwacje, eksperyment, wywiad-(również na wycieczkach dydaktycznych, lekcjach muzealnych, obozach 	Stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcjach ,a w szczególności metod aktywizujących ucznia w samokształceniu i rozwijających myślenia twórcze.

		<p>naukowych)</p> <p>Metody programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z użyciem podręcznika, • z użyciem komputera. 	
6.	Realizacja programów pracy na zajęciach pozalekcyjnych	<p>Dodatkowe godziny pozalekcyjne przygotowujące do konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozszerzenie, wzbogacenie oraz rozbudzenie zainteresowań i wiedzy uczniów, • rozwijanie ich zdolności, • korzystanie z doświadczeń nauczycieli oraz różnych źródeł informacji, • samodzielne rozwiązywanie problemów. 	<p>Prowadzenie kół zainteresowań w szkole .</p> <p>Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad.</p>
7.	Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych	<p>Opracowanie tematyki konkursów w zespołach przedmiotowych.</p> <p>Przygotowanie materiałów testowych.</p> <p>Zapoznanie uczniów z tematyką konkursów i ich terminami.</p> <p>Przeprowadzenie testów.</p> <p>Ogłoszenie wyników i ich publikacja .</p>	<p>Udział uczniów i wyłonienie finalistów.</p>
8.	Udział w konkursach i olimpiadach wojewódzkich, regionalnych i ogólnopolskich	<p>Zebranie grupy uczniów na podstawie diagnozy , wyników nauczania i osiągnięć w konkursach szkolnych.</p> <p>Przygotowanie materiałów do pracy z nimi na zajęciach.</p> <p>Organizacja właściwych etapów w szkole i przygotowania oraz opieka w zawodach wyższego stopnia</p>	<p>Zdobywanie w konkursach szkolnych i międzyszkolnych wysokich lokat i miejsc.</p>

9.	Monitorowanie przygotowania uczniów objętych programem (karty obserwacji).	Realizacja planu pracy Indywidualne konsultacje z nauczycielem Kompletowanie dokumentacji o osiągnięciach szkolnych i pozaszkolnych w trakcie nauki w naszej szkole; Sporządzanie zbiorczych semestralnych zestawień wszystkich sukcesów odniesionych przez uczniów z przedmiotów danego zespołu	Opracowana dokumentacja przygotowań i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach.
10.	Promowanie i nagradzanie uczniów osiągających sukcesy na olimpiadach ,i konkursach	Prezentacje prac uczniów na wystawach szkolnych (stałych i okazjonalnych), gazetce szkolnej i w Internecie. Przyznawanie listów pochwalnych i nagród rzeczowych na zakończenie roku szkolnego. Występowanie o przyznanie stypendiów dla szczególnie uzdolnionych uczniów.	Promocja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.

3.4 Wymiana młodzieży-współpraca ze szkołami z zagranicą

Założenie : Nawiązanie współpracy

Lp.	Zadania	Sposób realizacji i środki	Kryteria sukcesu
1.	Wyszukanie programów i projektów możliwych do realizacji w ramach funduszy UE i poza krajami UE.	Zbieranie informacji, przeszukiwanie zasobów internetowych oraz nawiązywanie współpracy z instytucjami, które pozwolą na kontakty międzynarodowe młodzieży z zakresu przedmiotów ogólnokształcących, nauki języka obcego i przedmiotów zawodowych.	Opracowanie zestawienia aktualnych projektów.
2.	Zapoznanie się z metodami nawiązywania współpracy i formami współpracy w ramach wymiany młodzieży i szkół	Korzystanie z materiałów przedstawionych na stronach projektów i portali edukacyjnych m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • program „Młodzież w działaniu” • www.socrates.org.pl • www.ec.europa.eu – europejskie projekty dla dzieci i młodzieży • www.etwinning.net – europejskie partnerstwo szkół • www.training-youth.net • www.pnwm.org - Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży • Lifelong Learning Programme • Projects-British Council 	Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do współpracy.
3.	Określenie kierunków geograficznych współpracy	Zbadanie możliwości nawiązania współpracy z naszymi sąsiadami, państwami Unii Europejskiej oraz innymi państwami.	Wybór kierunków poszukiwania partnerów.
4.	Opracowanie etapów działań w latach 2010-2015	Powstanie grup zadaniowych Rozdzielenie zadań między nauczycieli.	Realizacja zadań.
5.	Zgłoszenie do projektu	Opracowanie i realizacja etapów projektu.	Udział w projektach.

3.5 Przeciwdziałania zagrożeniom współczesnej szkoły

Zagrożenia współczesnej szkoły:

1. Alkoholizm, nikotynizm i narkomania.
2. Agresja i przemoc.
3. Przystępczość wśród młodzieży.
4. Sekty.
5. Zagrożenia telewizyjno komputerowe.
6. Zagrożenia związane z chorobami złego odżywiania.
7. Prostyucja.

Celem szkolnego programu profilaktyki jest:

- 1) Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i innymi zjawiskami patologicznymi.
- 2) Propagowanie pozytywnych postaw własnego zdrowia i życia.
- 3) Przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata związanymi z uzależnieniami i innymi zjawiskami patologicznymi.
- 4) Podejmowanie działań mających na celu poprawienie frekwencji w szkole.
- 5) Uzyskanie przez ucznia stanu optymalnego funkcjonowania w dwóch podstawowych wymiarach: pozytywne nastawienie do siebie, pozytywne nastawienie do innych.
- 6) Rozwój zainteresowań młodzieży i przygotowanie do aktywnego i twórczego działania.
- 7) Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia i prawidłowych relacji interpersonalnych i innymi ludźmi.
- 8) Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.
- 9) Współpraca wychowawców, nauczycieli, rodziców, pedagoga oraz pielęgniarki szkolnej w różnorodnych działaniach profilaktycznych.
- 10) Przeciwdziałanie rozwojowi zjawisk patologicznych wśród uczniów naszej szkoły w tym przemocy w Internecie.
- 11) Pomoc uczniom wykazującym niewłaściwe postawy wobec własnego życia i zdrowia.

- 12) Zapobieganie pogłębianiu się problemów edukacyjnych i interpersonalnych oraz rodzinnych uczniów eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi.
- 13) Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych.

PLAN DZIAŁANIA

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Systematyczne rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i innymi zjawiskami patologicznymi.	Diagnozowanie zagrożeń w środowisku ucznia (szkoła, grupa rówieśnicza, dom rodzinny)	<p>Kontakt z rodzicami.</p> <p>Praca w grupie i obserwacja zachowania ucznia.</p> <p>Wywiad z rodzicami.</p> <p>Okresowe przeprowadzanie sondażu wśród uczniów i nauczycieli.</p> <p>Okresowe przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>Ścisła współpraca z Policją, Strażą Miejską, MOPS w celu diagnozy środowiska.</p>	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem
Propagowanie pozytywnych postaw własnego zdrowia i życia.	Promocja zdrowia w warunkach szkolnych.	<p>Realizacja ścieżek edukacyjnych i prozdrowotnych.</p> <p>Realizacja programu prozdrowotnego</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>	Cały rok szkolny

		<p>pielegniarki szkolnej (racjonalne odzywianie sie, bulimia, anoreksja).</p> <p>Stworzenie sytuacji umozliwiajacych dbanie o zdrowie wlasne i otoczenia (higiena budynku, higiena pracy ucznia).</p> <p>Realizacja programow prozdrowotnych.</p> <p>Wlaczanie tresci prozdrowotnych do tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>Spotkanie z polozna na temat swiadomego macierzyństwa</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wykwalifikowana polozna</p>	Cały rok szkolny
Przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata związanymi z uzależnieniami i innymi zjawiskami patologicznymi	Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziałanie uzależnieniom i innym zjawiskom patologicznym.	Realizacja programów wzmacniających poczucie własnej wartości i poczucie bezpieczeństwa w środowisku rówieśniczym. Indywidualna praca z uczniem i jego rodziną.	Poradnia psychologiczno – pedagogiczna	Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem

		<p>kontaktów z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Realizacja planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Przeprowadzenie próbnego alarmu na wypadek zagrożenia bombowego.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	Cały rok szkolny, zgodnie z zapotrzebowaniem
<p>Podjęmowanie działań mających na celu poprawienie frekwencji w szkole.</p>	<p>Uświadomienie rodzicom związku pomiędzy frekwencją a wynikami w nauce.</p> <p>Przestrzeganie wewnętrznych regulaminów szkoły.</p>	<p>Realizacja szkolnej procedury egzekwowania obowiązku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy</p>	cały rok szkolny

<p>Uzyskanie przez ucznia stanu optymalnego funkcjonowania w dwóch podstawowych wymiarach: - pozytywne nastawienie wobec siebie; - pozytywne nastawienie wobec innych.</p>	<p>Uświadomienie młodzieży, że własny wizerunek zależy od nastawienia do samego siebie.</p> <p>Mobilizowanie uczniów do pracy nad własnym rozwojem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania.</p>	<p>Włączenie do tematyki godzin wychowawczych treści związanych z pozytywnym nastawieniem do siebie i innych.</p> <p>Spotkania z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Spotkania w ramach zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Bieżące reagowanie na akty wulgaryzmu, wandalizmu, agresji i przemocy.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Poradnia psychologiczno - pedagogiczna</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, wg planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Rozwój zainteresowań młodzieży i przygotowanie do aktywnego i twórczego działania.</p>	<p>Współdział szkoły w organizowaniu czasu wolnego ucznia.</p>	<p>Udział młodzieży w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez zespoły przedmiotowe i opiekunów organizacji młodzieżowych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań sportowych i turystycznych (rajdy, wycieczki klasowe,</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>zawody sportowe).</p> <p>Indywidualna praca z uczniami zdolnymi np. sportowo, artystycznie itp.</p> <p>Organizowanie i przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań kulturalnych w tym kulturą regionalną.</p> <p>Udział młodzieży w spektaklach teatralnych.</p> <p>Wyjazdy do kina, teatru i na koncerty muzyczne.</p> <p>Spotkania z interesującymi ludźmi.</p> <p>Wyjazdy edukacyjne .</p>		Cały rok szkolny
<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia i prawidłowych relacji interpersonalnych.</p>	<p>Dobre przygotowanie do zawodu i startu na wyższe uczelnie.</p> <p>Nauczanie poruszania się</p>	<p>Realizacja programu nauczania.</p> <p>Organizowanie praktyk</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Kierownik praktyk</p>	Cały rok szkolny

	<p>na rynku pracy.</p> <p>Zapoznanie się z przyszłymi możliwościami pracy i nauki.</p> <p>Doskonalenie skuteczności komunikowania się w szkole i przepływu informacji.</p>	<p>zawodowych i współpraca z przyszłymi pracodawcami.</p> <p>Współpraca z Rejonowym Biurem Pracy.</p> <p>Współpraca z uczelniami wyższymi :</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie spotkań z przedstawicielami uczelni; – korzystanie z ofert edukacyjnych uczelni. <p>Udział w Targach Edukacyjnych.</p> <p>Udział w dniach otwartych wyższych uczelni.</p> <p>Udział uczniów klas maturalnych w warsztatach na temat poradnictwa zawodowego.</p> <p>Wzbogacanie form prawidłowej komunikacji międzyludzkiej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – gazetki szkolne, – spotkania w 	<p>zawodowych</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	-------------------------

		zespołach, – spotkania z rodzicami.		
Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych.	Okresowe podsumowywanie i ocena działań profilaktycznych prowadzonych wśród młodzieży.	Okresowe sondaże wśród uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców. Ankiety ewaluacyjne wśród uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców. Systematyczny kontakt z przedstawicielami stowarzyszeń, policji, straży miejskiej.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny Pedagog szkolny	z końcem semestru wg harmonogramu
Przeciwdziałanie rozwojowi zjawisk patologicznych wśród uczniów naszej szkoły w tym przemocy w Internecie	Przeciwdziałanie rozwojowi agresji werbalnej i wirtualnej.	Prowadzenie lekcji wychowawczych na tematy związane z uzależnieniami Umożliwienie rodzicom uczniów kontaktów z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej np. poprzez	Wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny

		<p>dyżur specjalisty z poradni podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>Uświadomienie uczniom i rodzicom zjawiska przemocy w Internecie i innych środkach masowej komunikacji oraz konsekwencji z tym związanych.</p> <p>Realizacja treści ścieżki edukacyjnej: edukacja prozdrowotna i medialna.</p>		
<p>Pomoc uczniom wykazującym niewłaściwe postawy wobec własnego życia i zdrowia</p>	<p>Pomoc uczniom mającym problemy z zaburzeniami łaknienia.</p> <p>Pomoc uczniom cierpiącym na depresje.</p>	<p>Rozmowy indywidualne z uczniami prowadzone przez wychowawców klasy, obserwacja uczniów.</p> <p>Kierowanie uczniów do pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Spotkania wychowawców z rodzicami, pogadanki na tematy związane z negatywnymi postawami wobec własnego życia</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>i zdrowia prowadzone na zebraniach rodziców.</p> <p>Współpraca wychowawców, nauczycieli, rodziców, pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej.</p> <p>Prowadzenie przez pielęgniarkę spotkań na tematy związane z zaburzeniami łaknienia, depresji, konfliktami itd.</p> <p>Realizacja treści edukacyjnej: edukacja prozdrowotna.</p> <p>Podnoszenie poziomu wiedzy na temat zagrożeń związanych z AIDS i HIV- konkurs</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pedagog szkolny</p>	Cały rok szkolny
Zapobieganie pogłębianiu się problemów edukacyjnych, interpersonalnych i rodzinnych uczniów eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi.	Praca z uczniem nad motywacją ukierunkowaną na wysokospecjalistyczną pomoc	<p>Informowanie uczniów o miejscach, w których można uzyskać pomoc (informuje wychowawca, higienistka, nauczyciel w-f, pedagog szkolny).</p> <p>Współpraca szkoły z</p>	Pedagog szkolny, wychowawca, nauczyciele	Cały rok szkolny

		poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz placówkami prowadzącymi terapię uzależnień ambulatoryjnie.		
Dokonywanie systematycznej oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych	Okresowe podsumowywanie i ocena działań profilaktycznych prowadzonych wśród młodzieży.	Okresowe sondaże wśród uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców. Ankiety ewaluacyjne wśród uczniów, nauczycieli, wychowawców, rodziców. Systematyczny kontakt z przedstawicielami stowarzyszeń, policji, straży miejskiej.	Wychowawcy, pedagog szkolny	z końcem semestru

Ewaluacja programu

Do ewaluacji programu profilaktyki wykorzystuje się:

- 1) Wyniki ankiet skierowanych do wychowawców dotyczących sytuacji szkolno-wychowawczej w klasach.
- 2) Analizę pracy medycyny szkolnej.
- 3) Analizę pracy pedagoga szkolnego.
- 4) Analizę wyników frekwencji uczniów.
- 5) Wyniki przeglądu pomieszczeń szkoły, otoczenia szkoły, regulaminów pracowni pod kątem bezpieczeństwa.
- 6) Analizę bieżącej współpracy z Policją, Strażą Miejską, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- 7) Rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły.
- 8) Obserwację uczniów.

Ewaluacja przeprowadzona będzie co roku przez Zespół d/s Ewaluacji.