

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych. Ponadto ocena z religii ma swój odrębny cel: jest nim przybliżenie do Chrystusa. Musi być ona sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy.

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce.
- Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników.
- Wskazania zawarte w Dyrektorium katechetycznym Kościoła katolickiego w Polsce.
- Przepisy prawa oświatowego.
- Zasady określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

**Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 20 VI 2001 r.:**

***„Nr 83. Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność.”***

## **Najważniejsze cele oceniania:**

*(wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych)*

## **Cel informacyjny:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- informacja o jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- wiedza o skuteczności wybranych metod uczenia się, efektywności procesu uczenia,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- informacja o wkładzie pracy ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków.

#### Cel motywacyjny:

- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

#### Cel diagnozujący:

- rozpoznanie poziomu uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- poprawa efektywności procesu nauczania,
- dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

### I. Zasady PSO z religii

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.
3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien napisać go w terminie późniejszym, uzgodnionym z katechetą.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny raz w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na których katecheta zaplanował powtórzenie czy sprawdzian.
5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone przez rodzica (opiekuna) bądź wychowawcę czy pedagoga szkolnego przed lekcją.
6. Brak pracy domowej, zeszytu odnotowuje katecheta ( trzeci równa się ocenie niedostatecznej.)
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony katechety lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
8. Uczeń, który wylosował „szczęśliwy numer” zwolniony jest z odpowiedzi, jednak nie dotyczy to zapowiadanych powtórzeń,

sprawdzianów i kartkówek. Jeśli kartkówka była niezapowiedziana, wówczas uczeń pisze pracę, ale ocena wpisywana jest do dziennika za jego zgodą. Przy braku takiej zgody nauczyciel wpisuje do dziennika literkę „N”.

9. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
10. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń i jego rodzice informowani jest zgodnie z zapisami WSO. Za poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.

## **II. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie**

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, oprawa Mszy św. działalność w grupach religijnych, działających na terenie szkoły i parafii św. Stanisława B.M. w Lubaczowie).

### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe

### **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy .
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

### **Nauczyciel ma obowiązek:**

- Powiadomić uczniów o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

### Uczeń za:

- Dodatkowe prace typu: prezentacje multimedialne, projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki itp. może uzyskać dodatkowe oceny.
- Za udział, zajęcie miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje częściową ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru (roku szkolnego).

### Katecheci dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

#### *W przypadku dysortografii*

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

#### *W przypadku dysgrafii:*

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach..

#### *W przypadku dysleksji*

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny częściowe stanowią o śródrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia.

### III.

#### „Jak oceniamy?” - karta informacyjna dla uczniów i ich rodziców

Katecheta.....

Przedmiot: **religia**

Klasa :.....

Rok szkolny.....

Obowiązkowy podręcznik:.....

Co uczniowie powinni przynosić na lekcję? **Zeszyt i podręcznik.**

Wiadomości i umiejętności sprawdzamy poprzez: **odpytywanie ustne, kartkówki i sprawdziany, prace domowe, aktywność na lekcjach. Referaty, prezentacje itp.**

## Elementy podlegające ocenie;

ODPOWIEDZI USTNE – przynajmniej 2-3 w ciągu semestru.

### **Tabela kryteriów oceny - dotyczy również odpowiedzi ustnych:**

Stopień	Szczegółowe wymagania
Niedostateczny	<b>Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz nie umie podstawowych prawd wiary</b> , nie prowadzi zeszytu i nie wykonuje prac pisemnych, lekceważąca postawa moralna ucznia ( sposób bycia, słownictwo, arogancja, ignorancja religijna). Uczeń nie modli się na lekcji.
Dopuszczający	<b>Uczeń opanował podstawowe prawdy wiary, (katechizmowe) nie może ich mylić i zniekształcać</b> , zeszyt prowadzony niesystematycznie, wiele braków.
Dostateczny	<b>Uczeń opanował całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową</b> , zeszyt prowadzony poprawnie lecz niedbale.
Dobry	Uczeń opanował bieżące tematy katechetyczne, które stanowią rozwinięcie i pogłębienie wymagań podstawowych (prawdy wiary, modlitwa, orientacja w szukaniu tekstów Pisma Świętego), <b>zeszyt prowadzony starannie (odrabianie prac domowych), uczeń powinien brać udział w lekcjach religii i aktywnie w nich uczestniczyć</b>
Bardzo dobry	Uczeń opanował pełen zakres wiadomości przewidziane podstawą programową oraz trudne wiadomości z katechez, aktywny podczas zajęć <b>zeszyt prowadzony systematycznie. Uczeń wykazuje nienaganną postawę moralną</b>
Celujący	<b>Uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, bardzo aktywny na lekcjach, opanował pamięciowe prawdy katechizmowe</b> , bierze udział w konkursach, olimpiadach, kółkach religijnych, rekolekcjach, akademiach; systematycznie odrabia prace domowe, wykonuje prace pisemne i rysunkowe dotyczące ważniejszych wydarzeń z życia religijnego, właściwa postawa moralna i włożony wkład pracy.

## PRACE PISEMNE

- Kartkówka dotycząca 3 tematów
- Sprawdzian z podanego zakresu materiału

Za każdy etap zadania uczeń otrzymuje pewną ilość punktów. Punkty przeliczane są na stopnie wg poniższego kryterium;

Niedostateczny	- 0 % - 25 %
Dopuszczający	- 26 % - 50 %
Dostateczny	- 51 % - 69 %
Dobry	- 70 % - 89 %
Bardzo dobry	- 90 % - 100 %
Celujący	

-w teście –wykonane dodatkowe zadanie

-w sprawdzianie – odpowiedź na zadanie dodatkowe na ocenę celujący

lub wykazanie się wiedzą wykraczającą poza zakres materiału przewidziany na ocenę bardzo dobrą

## AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

- Praca w grupach
- Wypowiedzi ustne
- Udział w dyskusji
- Praca z tekstem

Ocena wg skali 1-6

**Częstotliwość oceniania** uzależniona jest od ilości uczniów w danej klasie i uczestnictwa w zajęciach. Uczeń powinien być odpytywany 2-3 w semestrze.

### **Zasady uzupełniające:**

- Uczeń może być nieprzygotowany w semestrze 1 raz .
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- Każdy uczeń musi posiadać podczas zajęć lekcyjnych zeszyt i podręcznik.

#### **IV. Poprawa oceny.**

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z katechetą.

#### **V. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

1. Poznanie Chrystusa i Jego nauki oraz budowanie z Nim głębszej więzi.
2. Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy zgodnie z systemem oceniania.
3. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych;
4. Znajomość omawianych symboli wiary;
5. Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej;
6. Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego;
7. Znajomość symboliki liturgicznej;
8. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii;
9. Znajomość istoty sakramentów;
10. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych;
11. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;
12. Analiza poglądów i postaw własnych i innych ludzi;
13. Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy;
14. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitw;
15. Postawa uznania błędu, przeproszenia, dziękczynienia, uwielbienia;
16. Znajomość biblijnych przykładów odpowiedzi na Boże wezwanie.
17. Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;
18. Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania;

19. Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej;
20. Zaangażowanie w różne formy apostołstwa i wolontariatu;
21. Umiejętność wyrażania własnych opinii;
22. Postawa akceptacji i tolerancji.

**Przedmiotowy  
System Oceniania  
z religii  
w Zespole Szkół  
im. gen. Józefa Kustronia  
w Lubaczowie**