

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Podręcznik: **ВОТ И МЫ**

Rozdział	Realizowane zagadnienia	Materiał gramatyczny	Wymagania na poszczególne oceny
-----------------	--------------------------------	-----------------------------	--

<p>- Rozdział 0</p>	<p>Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</p> <p>Życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, Czynności życia codziennego, formy spędzenia wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy</p>	<p>- zaimki pytające i wskazujące кто, что, это, эта</p> <p>- czasowniki читать, жить w czasie teraźniejszym</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem dotyczącym rozdziału 0.</i> - szczegółowo przekazuje informacje na temat Rosji(kraj, mieszkańcy, język,) - swobodnie operuje alfabetem rosyjskim - swobodnie łączy litery i pisze proste zdania - swobodnie i poprawnie wymawia głoski - płynnie czyta krótkie teksty - płynnie stosuje formy biernika l.poj. zaimków osobowych меня, тебя, его - płynnie opowiada o sobie i o swojej rodzinie - swobodnie opowiada o swoich zainteresowaniach - swobodnie odmienia czasowniki читать, жить - swobodnie pyta o przedmioty i osoby <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem dotyczącym rozdziału 0</i> - przekazuje informacje na temat Rosji - dobrze operuje alfabetem rosyjskim - dobrze łączy litery i pisze proste zdania - dobrze wymawia głoski - dobrze czyta krótkie teksty - stosuje formy biernika l.poj. zaimków osobowych меня, тебя, его - opowiada o sobie i o swojej rodzinie - potrafi opowiedzieć o swoich zainteresowaniach -dobrze odmienia czasowniki читать, жить - pyta o przedmioty i osoby <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - uczeń potrafi wymienić kilka informacji dotyczących Rosji - w miarę poprawnie zna alfabet - w miarę poprawnie łączy litery - poprawnie wymawia głoski - w miarę poprawnie powtarza za lektorem proste zdania -zna formy biernika l.poj. zaimków osobowych меня, тебя, его - przekazuje podstawowe informacje o sobie i swojej rodzinie - pyta o przedmioty i osoby - odmienia czasowniki читать, жить <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń ma niewielką wiedzę o kraju nauczanego języka - przy pomocy nauczyciela mówi alfabet - słabo łączy litery - przy pomocy nauczyciela wymawia proste głoski - przekazuje niewiele informacji o sobie i rodzinie - pyta o przedmioty i osoby - zna znaczenie czasowników читать, жить <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
----------------------------	--	--	---

<p style="text-align: center;">Rozdział 1</p>	<p>- człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy</p>	<p>- czasownik ехать, поехать</p> <p>- liczebniki 1 -100</p> <p>- zaimki osobowe</p> <p>-</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 1</i> - rozumie szczegółowo teksty ze słuchu - płynnie odmienia i poprawnie stosuje poznane czasowniki w wypowiedzi - swobodnie określa narodowości poznanych osób - bezbłędnie pisze poznane narodowości - płynnie liczy w zakresie 100 - poprawnie określa wiek osób z użyciem liczebników, bezbłędnie zapisuje liczebniki - tworzy i poprawnie stosuje formy dopełniacza, celownika i biernika zaimków osobowych - swobodnie opisuje wygląd zewnętrzny - poprawnie pisze list do rówieśnika w formie e- maila z istotnymi informacjami o sobie, koleżance/koleździe <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 1, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - rozumie dobrze teksty ze słuchu - dobrze odmienia poznane czasowniki i poprawnie stosuje je w wypowiedzi - dobrze określa narodowości poznanych osób i poprawnie je zapisuje - dobrze liczy w zakresie 100 - dobrze określa wiek osób, poprawnie go zapisuje - tworzy i dobrze stosuje formy dopełniacza, celownika i biernika zaimków osobowych - dobrze opisuje wygląd zewnętrzny - dobrze pisze list do rówieśnika w formie e- maila z istotnymi informacjami o sobie, koleżance/koleździe <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - rozumie częściowo teksty ze słuchu - odmienia poznane czasowniki - określa narodowości poznanych osób, poprawnie je zapisując - liczy w zakresie 100 - określa wiek osób, zapisuje liczebniki - tworzy formy dopełniacza, celownika i biernika zaimków osobowych - opisuje wygląd zewnętrzny, stosując podstawowe słownictwo - pisze krótki list w formie e- maila z podstawowymi informacjami o sobie, koleżance/koleździe <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tylko niektóre informacje usłyszane w tekście - przy pomocy nauczyciela odmienia poznane czasowniki - określa narodowości poznanych osób - przy pomocy nauczyciela liczy w zakresie 100 - podaje niepełne informacje określając wiek i wygląd osób - przy pomocy nauczyciela pisze krótki list - tworzy tylko niektóre formy zaimków osobowych <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--	--	--	---

Rozdział 2	<ul style="list-style-type: none"> - podróżowanie i turystyka – środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki i zwiedzanie - dom – miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenie, wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - konstrukcja мне, ему нужно (надо) - czas przyszły - czasownik zwrotny учиться w czasie teraźniejszym - rekcja czasowników учить что? учиться чему? где ? - czasowniki встретить, говорить, разговаривать w czasie teraźniejszym - rekcja czasowników звонить, позвонить кому, ? - Przyimki służące do określania położenia (рядом с, слева, справа, от, в, на) - deklinacja rzeczowników w połączeniu z przyimkiem (в, на полу, на шкафу) - odmiana czasowników находиться, стоять, висеть w czasie teraźniejszym 	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 2</i> - formułuje poprawną wypowiedź na temat wyjazdu do Moskwy - swobodnie znajduje w Internecie informacje dotyczące formalności, jakie należy wypełnić przy wyjeździe do Rosji - poprawnie odmienia poznane czasowniki w czasie przyszłym złożonym je stosuje - płynnie wymienia nazwy dni tygodni - płynnie i szczegółowo opowiada o planach na tydzień - prawidłowo odmienia poznane czasowniki w czasie teraźniejszym i stosuje je w zdaniach - swobodnie opisuje swoje mieszkanie wykorzystując nowe słownictwo - dokładnie rozumie teksty ze słuchu i poprawnie wykonuje polecenia <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 2, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - formułuje dobrze wypowiedź na temat wyjazdu do Moskwy - dobrze wypełnia podany formularz wizowy - dobrze odmienia poznane czasowniki w czasie przyszłym złożonym - dobrze odmienia i stosuje czasowniki w czasie teraźniejszym - poprawnie wymienia nazwy dni tygodnia - poprawnie opowiada o swoich planach tygodniowych - poprawnie opisuje swoje mieszkanie uwzględniając nowe słownictwo i przyimki służące do określania położenia - dobrze rozumie teksty ze słuch i wykonuje poprawnie polecenia <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - podaje podstawowe informacje na temat wyjazdu do Moskwy - poprawnie wypełnia formularz wizowy - w miarę poprawnie odmienia poznane czasowniki w czasie teraźniejszym i zna zasadę tworzenia czasu przyszłego złożonego - wymienia nazwy dni tygodnia - opisuje swoje mieszkanie wykorzystując podstawowe słownictwo - rozumie niewielką część z tekstu słuchanego <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje częściowe informacje dotyczące wyjazdu do Moskwy - przy pomocy nauczyciela wypełnia formularz wizowy - przy pomocy nauczyciela odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, zna zasadę tworzenia czasu przyszłego złożonego - wymienia nazwy dni tygodnia - opisuje swoje mieszkanie wykorzystując podstawowe słownictwo <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
-------------------	--	---	--

Rozdział 3

<p>Szkoła – przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne</p>	<p>- przyimki wskazujące kierunek i miejsce w połączeniu z rzeczownikiem</p> <p>- określenie miejsca i kierunku сюда, туда, здесь, где, куда</p> <p>- czas przeszły czasowników regularnych</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale</i> - swobodnie pyta o drogę wykorzystując poznane słownictwo i zwroty grzecznościowe - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytanie o drogę - rozumie szczegółowo tekst i odpowiada na wszystkie pytania - opowiada płynnie o swojej drodze do szkoły z określeniem środków transportu - płynnie opowiada o swojej szkole i swojej klasie, informuje ile ma lekcji i w jakie dni - opowiada o swoim dniu stosując czas teraźniejszy i przeszły - prawidłowo pyta o godzinę i podaje czas <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 3, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - poprawnie pyta o drogę, również udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania o drogę - dobrze rozumie teksty odpowiadając na większość pytań - poprawnie opowiada o swojej drodze do szkoły, zna środki transportu - dobrze tworzy formy czasu przeszłego i stosuje je w zdaniach - poprawnie opowiada o swojej szkole, klasie, planie lekcji - dobrze pyta o godzinę, poprawnie podaje czas <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - uczeń zna formy grzecznościowe, pyta o drogę, udziela podstawowych informacji przy odpowiedzi na pytanie o drogę - rozumie niewielką część tekstu, odpowiada na niektóre pytania - zna środki transportu, opowiada o swojej drodze do szkoły - zna zasadę tworzenia czasu przeszłego - wykorzystując podstawowe słownictwo przekazuje niepełne informacje na temat szkoły, klasy, planu lekcji - pyta o godzinę, podaje czas <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna formy grzecznościowe, potrafi zapytać o drogę, nie udziela informacji zwrotnych - po wysłuchaniu tekstu, odpowiada na nieliczne pytania - przy pomocy nauczyciela wymienia środki transportu, informuje o swojej drodze do szkoły - redaguje swój plan lekcji - zna zasadę tworzenia czasu przeszłego - pyta o godzinę, podaje czas <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--	--	--

Rozdział 4	<p>życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy</p>	<p>- czasownik успеть + bezokolicznik czasowników dokonanych</p> <p>- rekcja czasownika интересоватьс я кем? чем ?</p> <p>- czasownik любить + bezokolicznik</p> <p>- odmiana rzeczownika z przymiotnikiem przez przypadki</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 4</i> - swobodnie odmienia poznane czasowniki i stosuje je w zdaniach - swobodnie podaje czas na kilka sposobów - płynnie opowiada jak spędza swój czas wolny i jak spędzają go jego rówieśnicy - opowiada o zainteresowaniach młodzieży - opisuje ilustrację uwzględniając wszystkie szczegóły i wyczerpująco odpowiada na pytania - pisze dłuższy list do rówieśnika w Rosji <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale , wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - dobrze odmienia poznane czasowniki i prawidłowo odmienia je w zdaniach - poprawnie podaje czas na kilka sposobów - potrafi powiedzieć jak spędza swój czas wolny - opowiada o swoich zainteresowaniach - opisuje ilustrację i odpowiada na pytania - w kilku zdaniach pisze list do rówieśnika w Rosji <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - w większości poprawnie odmienia poznane czasowniki i stosuje je w zdaniach - podaje czas w jednej formie - potrafi wymienić swoje zainteresowania i swoich rówieśników - w prostych zdaniach opowiada o swoim czasie wolnym - pisze krótki list do rówieśnika w Rosji <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i> - poznane czasowniki odmienia tylko przy pomocy nauczyciela - podaje czas w wybrany sposób - wymienia nieliczne zainteresowania swoje i rówieśników - przy pomocy nauczyciela pisze krótki list do rówieśnika w Rosji <p style="text-align: center;">-Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
------------	---	---	--

Rozdział 5	<p>elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</p> <p>podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie,-</p>	<p>- stopień najwyższy przymiotnika самый, самая....</p> <p>- czasownik хотеть w czasie teraźniejszym</p> <p>- deklinacja rzeczownika экскурсия</p> <p>- czasowniki dokonane i niedokonane</p> <p>- zdania podrzędnie złożone z потому что, поэтому</p> <p>- konstrukcja ему надо взять, не надо брать+ rzeczownik w D. i B.</p> <p>-</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 5</i> - szczegółowo opowiada o swoich planach na weekend - swobodnie pisze do rówieśnika w Rosji pocztówkę z miejsca wypoczynku z wyrażeniem opinii o tym miejscu - poprawnie odmienia poznane czasowniki stosuje je w zdaniu - poprawnie łączy zdania proste w zdania podrzędnie złożone przy pomocy poznanych spójników - poprawnie tworzy formy stopnia najwyższego przymiotników i stosuje je w zdaniach - poprawnie odmienia rzeczowniki r.ż zakończone na - ия i stosuje je w zdaniu - właściwie stosuje w zdaniu czasowniki dokonane i niedokonane - dokładnie rozumie tekst czytany i uzupełnia wszystkie luki - formułuje dłuższą odpowiedź na zaproszenie do rówieśnika z Rosji - swobodnie nazywa typowe pamiątki rosyjskie i informuje czym się one charakteryzują <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale , wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - opowiada o swoich planach na weekend - pisze do rówieśnika w Rosji pocztówkę z miejsca wypoczynku - dobrze odmienia poznane czasowniki i stosuje je w zdaniach -dobrze łączy zdania proste w zdania podrzędnie złożone przy pomocy poznanych spójników - dobrze tworzy formy stopnia najwyższego przymiotników i stosuje je w zdaniach - odmienia rzeczowniki r.ż zakończone na - ия i stosuje je w zdaniu - właściwie stosuje w zdaniu czasowniki dokonane i niedokonane - rozumie tekst czytany i uzupełnia większość luk - odpowiada w kilku zdaniach na zaproszenie rówieśnikowi z Rosji - nazywa typowe pamiątki rosyjskie <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - podaje podstawowe informacje o swoich planach weekendowych - pisze do rówieśnika w Rosji pocztówkę z miejsca wypoczynku - w miarę poprawnie odmienia poznane czasowniki - poprawnie łączy zdania proste w zdania podrzędnie złożone - tworzy formy stopnia najwyższego przymiotników - poprawnie odmienia rzeczowniki r.ż zakończone na - ия - zna czasowniki dokonane i niedokonane - odczytuje podstawowe informacje zawarte w tekście - w kilku krótkich zdaniach odpowiada na zaproszenie rówieśnika z Rosji - nazywa typowe pamiątki rosyjskie <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i> - podaje wybiórczo informacje na temat swoich planów na weekend - przy pomocy nauczyciela pisze pocztówkę z miejsca wypoczynku - odmienia częściowo poznane czasowniki - zna spójniki łączące zdania proste w zdania podrzędnie złożone - zna zasadę tworzenia stopnia najwyższego przymiotnika - zna czasowniki dokonane i niedokonane - nazywa podstawowe pamiątki rosyjskie <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
-------------------	---	--	---

<p>Rozdział 6*</p>	<p>elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</p>		<p>Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 6</i> - swobodnie referuje poznane informacje o Moskwie - płynnie opowiada o zabytkach Moskwy - swobodnie opowiada co chciałby zobaczyć w Moskwie i dlaczego - swobodnie opisuje ilustrację nazywając zabytki i je charakteryzując - korzystając z Internetu przygotowuje własne informacje na temat Moskwy i Rosji <p>Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale , wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - wymienia cztery (z ośmiu) podstawowych informacji o Moskwie - opowiada o kilku zabytkach stolicy - dobrze opisuje ilustrację charakteryzując zabytki na niej umieszczone - korzystając z Internetu przygotowuje własny projekt <p>Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - wymienia podstawowe informacje o Moskwie - opisuje ilustrację nazywając zabytki - przygotowuje własną krótką prezentację dotyczącą Rosji lub Moskwy <p>Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i> - wymienia dwie(z 8) podstawowe informacje o Moskwie - potrafi opowiedzieć o jednym zabytku <p>Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
---------------------------	--	--	--

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Podręcznik: **ВОТ И МЫ 2**

Rozdział	Realizowane zagadnienia	Materiał gramatyczny	Wymagania na poszczególne oceny
-----------------	--------------------------------	-----------------------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">- Rozdział 1</p>	<p>Świat przyrody (klimat, krajobraz, rośliny..)</p>	<p>- tworzenie przysłówków oraz stopnia wyższego przymiotnika i przysłówka - tworzenie czasu przeszłego</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem dotyczącym rozdziału 1.</i> - szczegółowo relacjonuje jak spędził wakacje - swobodnie posługuje się czasem przeszłym w relacjonowaniu przebiegu wakacji - swobodnie nazywa pory roku, nazwy miesiący - swobodnie opisuje czynności wykonywane w poszczególnych porach roku - swobodnie opisuje pogodę i formułuje prognozę pogody - płynnie czyta teksty - płynnie stosuje formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków - swobodnie mówi o wadach i zaletach pór roku <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem dotyczącym rozdziału 1</i> - przekazuje informacje na temat jak spędził wakacje - dobrze posługuje się czasem przeszłym w relacjonowaniu przebiegu wakacji - dobrze nazywa pory roku, nazwy miesiecycy - dobrze czyta krótkie teksty - dobrze opisuje pogodę i formułuje prognozę pogody - stosuje formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków - potrafi wymienić wady i zalety poszczególnych por roku - <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - uczeń potrafi wymienić kilka informacji dotyczących wspomnień z wakacji - w miarę poprawnie posługuje się czasem przeszłym - w miarę poprawnie nazywa por roku i nazwy miesięcy - poprawnie opisuje pogodę - w miarę poprawnie czyta krótkie teksty - zna formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela wymienia kilka informacji dotyczących form spędzenia czasu na wakacjach - buduje proste zdania w czasie przeszłym - przekazuje niewiele informacji na temat pogody - czyta proste zdania. - zna formy stopnia wyższego przymiotników i przysłówków <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--	--	---	--

Rozdział 2	<p>- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze)</p>	<p>- rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej, oraz takie które mają inny rodzaj niż w języku polskim - krótka forma przymiotnika</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 2</i> - rozumie szczegółowo teksty ze słuchu - płynnie odmienia i poprawnie stosuje poznane czasowniki w wypowiedzi - swobodnie określa nazwy produktów oraz ich opakowania, nazwy sklepów i działów sklepowych, określa objętości oraz kolory - tworzy i poprawnie stosuje formy krótkie przymiotnika wyrażając ocenę o stroju - swobodnie prowadzi rozmowę sterowaną (np. w sklepie) negocjuje przy zakupach w sklepie odzieżowym <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 2, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - rozumie dobrze teksty ze słuchu - dobrze odmienia poznane czasowniki i poprawnie stosuje je w wypowiedzi - dobrze określa nazwy produktów, opakowań, nazwy sklepów i działów sklepowych określa objętości oraz kolory - tworzy i poprawnie stosuje formy krótkie przymiotnika wyrażając ocenę o stroju - prowadzi rozmowę sterowaną (np. w sklepie) <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - rozumie częściowo teksty ze słuchu - odmienia poznane czasowniki - wymienia nazwy produktów, opakowań, nazwy sklepów i działów sklepowych określa objętości oraz kolory - tworzy krótkie formy przymiotnika - prowadzi rozmowę sterowaną (np. w sklepie) <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tylko niektóre informacje usłyszane w tekście - przy pomocy nauczyciela odmienia poznane czasowniki - przy pomocy nauczyciela wymienia niektóre nazwy produktów, opakowań, nazwy sklepów i działów sklepowych, oraz podstawowe kolory - podaje niepełne informacje przy tworzeniu rozmów sterowanych - tworzy tylko niektóre krótkie formy przymiotników <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
------------	--	--	---

<p>Rozdział 3</p>	<p>- Żywnienie (artykuły spożywcze, przygotowane potrawy, posiłki, lokale gastronomiczne, przepisy</p> <p>- elementy wiedzy o Rosji- kuchnia rosyjska</p>	<p>- rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej, oraz takie które mają inny rodzaj niż w języku polskim</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 3</i> - formułuje poprawną wypowiedź na temat kuchni rosyjskiej - swobodnie znajduje w Internecie informacje dotyczące kuchni rosyjskiej - płynnie czyta teksty - prawidłowo odmienia poznane czasowniki w czasie teraźniejszym i stosuje je w zdaniach - swobodnie opisuje nawyki żywieniowe - swobodnie podaje ceny po rosyjsku - swobodnie składa zamówienie w restauracji (rozmowy sterowane)uzyskuje informacje na temat dan z karty restauracyjnej - bezbłędnie redaguje przepis - dokładnie rozumie teksty ze słuchu i poprawnie wykonuje polecenia <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 3, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - formułuje dobrze wypowiedź na temat kuchni rosyjskiej, odnajduje informacje w Internecie - dobrze odmienia i stosuje czasowniki w czasie teraźniejszym - poprawnie wymienia nazwy produktów żywnościowych, opisuje nawyki żywieniowe - redaguje przepis - podaje ceny po rosyjsku - prowadzi rozmowy sterowane (restauracja) - dobrze rozumie teksty ze słuch i wykonuje poprawnie polecenia <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - podaje podstawowe informacje na temat kuchni rosyjskiej - potrafi wymienić produkty spożywcze oraz opisać swoje nawyki żywieniowe - w miarę poprawnie odmienia poznane czasowniki w czasie teraźniejszym i - redaguje przepis wykorzystując podstawowe słownictwo - rozumie niewielką część z tekstu słuchanego <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje częściowe informacje dotyczące kuchni rosyjskiej - przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe artykuły spożywcze - przy pomocy nauczyciela odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, rozumie niewielką część z tekstu słuchanego <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
--------------------------	--	--	---

Rozdział 4	<p>Człowiek (cechy charakteru, uczucia i emocje, wygląd zewnętrzny)</p> <p>- życie towarzyskie (prywatna korespondencja, zainteresowania, czas wolny)</p>	<p>Czasowniki считать кого кем Написать кому Отправить Получить Любить делать что Заниматься чем</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale</i> - swobodnie porównuje cechy charakteru - udziela wyczerpującej wypowiedzi na temat charakteru własnego i innych osób - rozumie szczegółowo tekst i odpowiada na wszystkie pytania - opowiada płynnie o wyglądzie zewnętrznym swoim i osób trzecich - płynnie adresuje list do Rosji - swobodnie posługuje się strukturami gramatycznymi i leksykalnymi przy pisaniu listu prywatnego na temat najlepszego przyjaciela/ przyjaciółki <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 4, wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - poprawnie porównuje cechy charakteru - dobrze rozumie teksty odpowiadając na większość pytań - poprawnie wypowiada się na temat charakteru własnego i innych osób - poprawnie opowiada o wyglądzie zewnętrznym swoim i osób trzecich - adresuje list do Rosji - dobrze posługuje się strukturami gramatycznymi i leksykalnymi przy pisaniu listu prywatnego na temat najlepszego przyjaciela/ przyjaciółki <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - uczeń słownictwo dotyczące cech charakteru - rozumie niewielką część tekstu, odpowiada na niektóre pytania - adresuje list do Rosji Podaje podstawowe informacje na temat charakteru własnego i innych osób - Podaje podstawowe omawiając wygląd zewnętrznym swój i osób trzecich - wykorzystuje podstawowe słownictwo przy pisaniu listu prywatnego na temat najlepszego przyjaciela/ przyjaciółki <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <p><i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna nieliczne słowa określające cechy charakteru - po wysłuchaniu tekstu, odpowiada na nieliczne pytania - przy pomocy nauczyciela wymienia podstawowe informacje na temat charakteru własnego i innych osób <p style="text-align: center;">Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
-------------------	---	--	--

Rozdział 5	<p>Sport (dyscypliny, sprzęt, imprezy sportowe)</p> <p>Zdrowie (podstawowe schorzenia ich objawy i leczenie)</p>	<p>- czasownik играть z przyimkiem на в</p> <p>Czasowniki – заниматься чем</p> <p>Заболеть чем</p> <p>жаловаться на что</p> <p>Идти к кому</p> <p>Przymyki За и через</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale</i> - swobodnie odmienia poznane czasowniki i stosuje je w zdaniach - swobodnie redaguje ogłoszenie informujące o zajęciach sportowych - płynnie opowiada jak spędza swój czas wolny i jak spędzają go jego rówieśnicy - opowiada o zainteresowaniach młodzieży - opisuje ilustrację uwzględniając wszystkie szczegóły i wyczerpująco odpowiada na pytania - swobodnie opisuje dolegliwości przebieg choroby i leczenie <p style="text-align: center;">Dobry</p> <p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale , wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - dobrze odmienia poznane czasowniki i prawidłowo odmienia je w zdaniach - redaguje ogłoszenie informujące o zajęciach sportowych - potrafi powiedzieć jak spędza swój czas wolny - opowiada o swoich zainteresowaniach - opisuje ilustrację i odpowiada na pytania - opisuje dolegliwości, przebieg choroby i leczenie <p style="text-align: center;">Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - w większości poprawnie odmienia poznane czasowniki i stosuje je w zdaniach - potrafi wymienić swoje zainteresowania i swoich rówieśników - w prostych zdaniach opowiada o swoich zainteresowaniach sportowych - wymienia niektóre symptomy choroby i sposoby leczenia - redaguje krótkie ogłoszenie informujące o zajęciach sportowych używając prostych konstrukcji leksykalno - gramatycznych <p style="text-align: center;">Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i> - poznane czasowniki odmienia tylko przy pomocy nauczyciela - wymienia nieliczne zainteresowania swoje i rówieśników - przy pomocy nauczyciela pisze krótkie ogłoszenie - Wymienia nieliczne objawy choroby <p style="text-align: center;">-Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
-------------------	--	---	--

<p>Rozdział 6*</p>	<p>elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka</p>		<p>Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale 6</i> - swobodnie referuje poznane informacje o Petersburgu - płynnie opowiada o zabytkach miasta - swobodnie opowiada co chciałby zobaczyć w Petersburgu i dlaczego - swobodnie opisuje ilustrację nazywając zabytki i je charakteryzując - korzystając z Internetu przygotowuje własne informacje na temat Rosji oraz ZIO w Soczi <p>Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwem zawartym w rozdziale , wypowiedź płynna, dobry poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - wymienia cztery (z ośmiu) podstawowych informacji o Petersburgu - opowiada o kilku zabytkach miasta - dobrze opisuje ilustrację charakteryzując zabytki na niej umieszczone - korzystając z Internetu przygotowuje własny projekt <p>Dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur</i> - wymienia podstawowe informacje o Petersburgu - opisuje ilustrację nazywając zabytki - przygotowuje własną krótką prezentację dotyczącą Rosji <p>Dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela</i> - wymienia dwie(z 8) podstawowe informacje o Petersburgu - potrafi opowiedzieć o jednym zabytku <p>Niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - uczeń nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
---------------------------	--	--	--