

ZAŁĄCZNIK DO PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Podręcznik: **MY PROFESSION**

Rozdział	Realizowane zagadnienie z Podstawy	Materiał gramatyczny	Wymagania na poszczególne oceny
1-Unit1 HOME	<p>dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie mieszkania)</p> <p>Życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)</p>	<p>Czasownik „być”</p> <p>Alfabet</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym domu, miejsca i kraju zamieszkania - swobodnie operuje nazwami zawodów związanymi z budowaniem domów - swobodnie opowiada o rodzajach domów i wyraża opinie na ich temat - Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisu domu, pomieszczeń i ich wyposażenia. - Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie miejsca zamieszkania, opisu domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, a także potrafi przedstawić się - swobodnie tworzy zdania z użyciem czasownika „być”, bardzo sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym domu, miejsca i kraju zamieszkania - dobrze operuje nazwami zawodów związanymi z budowaniem domów - opowiada o rodzajach domów i wyraża opinie na ich temat - Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne, w zakresie miejsca zamieszkania, opisu domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, potrafi przedstawić się - Tworzy zdania z użyciem czasownika „być”, sporadyczne błędy nie zakłócające w żaden sposób komunikacji. <p style="text-align: center;">Dostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - uczeń w stopniu podstawowym posługuje się słownictwem z zakresu domu, miejsca i kraju zamieszkania - Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela, w zakresie miejsca zamieszkania, opisu domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, z małą pomocą nauczyciela potrafi przedstawić się - Tworzy (z małą pomocą nauczyciela) podstawowe zdania z użyciem czasownika „być” <p style="text-align: center;">Dopuszczający Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela - w stopniu podstawowym posługuje się słownictwem z zakresu domu, miejsca i kraju zamieszkania - z pomocą nauczyciela rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela, w zakresie miejsca zamieszkania, opisu domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, z dużymi problemami przedstawia się - Znając odmianę czasownika „być” ale ma problemy z tworzeniem najprostszych zdań. <p style="text-align: center;">Niedostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności

człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne)

Zaimki, określniki, dopełniacz.

Wymowa końcówki – *ing* i podwójnych spółgłosek

Bardzo dobry

Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym hobby, zainteresowań i zawodu ogrodnika
- swobodnie opowiada o swoim hobby i zainteresowaniach, jak również potrafi konstruować pytania dotyczące tych zagadnień
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące zainteresowań i hobby
- płynnie opowiada o przykładowych zainteresowaniach Brytyjczyków
- posługuje się swobodnie zaimkami i określnikami bez pomocy nauczyciela

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym hobby, zainteresowań i zawodu ogrodnika
- opowiada o swoim hobby i zainteresowaniach, jak również potrafi konstruować pytania dotyczące tych zagadnień
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące zainteresowań i hobby
- opowiada o zainteresowaniach Brytyjczyków
- posługuje się zaimkami i określnikami w zdaniach

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi przedstawić swoje zainteresowania i hobby i z pomocą nauczyciela skonstruować pytania dot. tych zagadnień
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące zainteresowań i hobby
- posługuje się z pomocą nauczyciela zaimkami i określnikami w zdaniach

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi przedstawić swoje zainteresowania i hobby
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące zainteresowań i hobby
- zna zaimki i określniki ale ma duże problemy ze stosowaniem ich w zdaniach

Niedostateczny

Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3-Unit 3 SCHOOL</p>	<p>szkoła (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne)</p>	<p>Wyrażenie there is/there are.</p> <p>Liczba pojedyncza i mnoga.</p> <p>Wymowa liczb.</p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym szkoły i przedmiotów szkolnych - bez problemów potrafi zapytać o czas - potrafi bez problemów opisać swoją szkołę zarówno ustnie jak i pisemnie - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące szkoły - płynnie opisuje rodzaje szkół w Wielkiej Brytanii - płynnie posługuje się wyrażeniami <i>there is / there are</i> jak również liczbą mnogą <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym szkoły i przedmiotów szkolnych - potrafi zapytać o czas - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące szkoły - opisuje rodzaje szkół w Wielkiej Brytanii - posługuje się wyrażeniami <i>there is / there are</i> jak również liczbą mnogą w stopniu dobrym <p style="text-align: center;">Dostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - w stopniu podstawowym potrafi zapytać o czas - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące szkoły - posługuje się z pomocą nauczyciela wyrażeniami <i>there is / there are</i> jak również liczbą mnogą <p style="text-align: center;">Dopuszczający Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela - w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi zapytać o czas - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące szkoły - zna wyrażenia <i>there is / there are</i> ale ma duże problemy ze stosowaniem ich w zdaniach - zna nieliczne formy liczby mnogiej <p style="text-align: center;">Niedostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
---	--	---	--

4-Unit 4 SERVICES

elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności

praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza)

Określniki:
this, that,
these, those
+ question
words

Bardzo dobry

Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym usług
- swobodnie prowadzi dialog np. w restauracji, potrafi zamówić posiłek jak również wcielić się w rolę kelnera
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące usług
- potrafi wymienić cztery fakty na temat instytucji brytyjskich
- posługuje się swobodnie określnikami this, that, these, those jak również swobodnie układa pytania z tymi określnikami

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym usług
- prowadzi dialog np. w restauracji, potrafi zamówić posiłek jak również wcielić się w rolę kelnera
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące usług
- potrafi wymienić co najmniej trzy fakty na temat instytucji brytyjskich
- posługuje się określnikami this, that, these, those jak również układa pytania z tymi określnikami

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym prowadzi dialog np. w restauracji, potrafi przy pomocy nauczyciela zamówić posiłek jak również wcielić się w rolę kelnera
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące usług
- posługuje się z pomocą nauczyciela określnikami this, that, these, those jak również układa pytania z tymi określnikami przy nieznacznej pomocy

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym prowadzi dialog np. w restauracji, potrafi przy dużej pomocy nauczyciela zamówić posiłek jak również wcielić się w rolę kelnera
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące usług
- zna określniki this, that, these, those i ich znaczenie, nie potrafi stosować ich w praktyce

Niedostateczny

Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

świat przyrody
(np. klimat,
rośliny i
zwierzęta,
krajobraz,
zagrożenia i
ochrona
środowiska
naturalnego,
klęski
żywiolowe)

Czas
*Present
Simple*

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym zwierząt
- bez problemów potrafi szczegółowo opisać wybrane zwierzę
- potrafi bez problemów wymienić różne gatunki zwierząt
- swobodnie wyraża własną opinię i pyta o nią innych
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące zwierząt
- płynnie posługuje się czasem Present Simple

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym zwierząt
- potrafi opisać wybrane zwierzę
- potrafi wyrazić własną opinię i zapytać o nią innych
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące zwierząt
- dobrze posługuje się czasem Present Simple

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi opisać wybrane zwierzę
- z pomocą nauczyciela wyraża własną opinię i pyta o nią innych
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące zwierząt
- posługuje się z pomocą nauczyciela czasem Present Simple

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi opisać wybrane zwierzę
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące zwierząt
- zna budowę czasu Present Simple ale ma problemy z konstruowaniem podstawowych zdań

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

Życie rodzinne i towarzyskie (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)

praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza)

Stopniowanie przymiotników

Nieregularna liczba mnoga

Bardzo dobry

Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym rodziny, zawodów takich jak: murarz, tynkarz, tapingarz, malarz, monter, szklarz, hydraulik, spawacz
- bez problemów potrafi szczegółowo opisać fotografię
- potrafi bez problemów opisać swoją rodzinę
- swobodnie prowadzi dialog o swojej rodzinie
- potrafi wymienić kilka(2- 3)faktów na temat brytyjskich nastolatków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące rodziny
- płynnie stopniuje wybrane przymiotniki
- opanował wybrane przykłady nieregularnej liczby mnogiej

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym rodziny, zawodów takich jak: murarz, tynkarz, tapingarz, malarz, monter, szklarz, hydraulik, spawacz
- potrafi opisać swoją rodzinę
- potrafi prowadzić dialog o swojej rodzinie
- potrafi wymienić co najmniej 2 fakty na temat brytyjskich nastolatków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące rodziny
- dobrze stopniuje wybrane przymiotniki
- dobrze opanował wybrane przykłady nieregularnej liczby mnogiej

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi opisać swoją rodzinę
- z pomocą nauczyciela prowadzi dialog o swojej rodzinie
- potrafi wymienić kilka (1-2) faktów na temat brytyjskich nastolatków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące rodziny
- stopniuje w stopniu dostatecznym wybrane przymiotniki
- opanował co najmniej połowę wybranych przykładów nieregularnej liczby mnogiej

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi opisać swoją rodzinę
- potrafi wymienić co najmniej 1 fakt na temat brytyjskich nastolatków
- z dużymi problemami i przy pomocy nauczyciela prowadzi dialog na temat własnej rodziny
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące rodziny
- stopniuje przynajmniej 1/3 wybranych przymiotników
- opanował co najmniej 1/3 wybranych przykładów nieregularnej liczby mnogiej

Niedostateczny

Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">7-Unit 7 FOOD</p>	<p>Żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne)</p> <p>zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze)</p>	<p>Wyrażenie <i>I'd like to</i></p>	<p style="text-align: center;">Bardzo dobry Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym jedzenia, zamawiania posiłków, owoców i warzyw, zawodów kelnera i kucharza - swobodnie opowiada o swoich upodobaniach kulinarnych jak również bez problemów zadaje pytania dotyczące tego tematu - swobodnie odgrywa scenę w restauracji zarówno jako klient jak i kelner - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące posiłków i zamawiania jedzenia - potrafi bez problemów wymienić nazwy wszystkich posiłków - swobodnie opowiada o tym co typowy brytyjski nastolatek spożywa w trakcie posiłków - posługuje się swobodnie wyrażeniem <i>I'd like to</i> w zdaniach <p style="text-align: center;">Dobry Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym jedzenia, zamawiania posiłków, owoców i warzyw, zawodów kelnera i kucharza - opowiada o swoich upodobaniach kulinarnych jak również bez problemów zadaje pytania dotyczące tego tematu - odgrywa scenę w restauracji zarówno jako klient jak i kelner - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące posiłków i zamawiania jedzenia - potrafi wymienić nazwy wszystkich posiłków - potrafi podać co typowy brytyjski nastolatek spożywa w trakcie posiłków - posługuje się wyrażeniem <i>I'd like to</i> w zdaniach <p style="text-align: center;">Dostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur - w stopniu podstawowym potrafi przedstawić swoje upodobania kulinarne i zadaje pytania dotyczące tego tematu - z problemami i pomocą nauczyciela odgrywa scenę w restauracji zarówno jako kelner jak i klient - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące posiłków i zamawiania jedzenia - potrafi wymienić nazwy co najmniej 2 posiłków spożywanych w ciągu dnia - potrafi podać co najmniej 2 rzeczy spożywane przez typowych brytyjskich nastolatków - z problemami posługuje się wyrażeniem <i>I'd like to</i> sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela <p style="text-align: center;">Dopuszczający Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela - w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi przedstawić swoje upodobania kulinarne - z dużymi problemami i pomocą nauczyciela odgrywa scenę w restauracji zarówno jako kelner jak i klient - rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące posiłków i zamawiania jedzenia - potrafi wymienić co najmniej jeden posiłek spożywany w ciągu dnia - potrafi podać najpopularniejsze danie w Wielkiej Brytanii - z dużymi problemami posługuje się wyrażeniem <i>I'd like to</i> często korzystając z pomocy nauczyciela <p style="text-align: center;">Niedostateczny Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela - nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą
---	--	---	--

8-Unit 8 SPORT

sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy)

Czasownik
can

Bardzo dobry**Uczeń :**

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym sportu
- bez problemów potrafi poprosić o pomoc
- potrafi bez problemów wymienić większość nazw sportów
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące sportu
- płynnie wymienia najpopularniejsze sporty w Wielkiej Brytanii
- płynnie posługuje się czasownikiem *can* w zdaniach

Dobry**Uczeń:**

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym sportu
- potrafi poprosić o pomoc
- potrafi wymienić większość nazw sportu
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące sportu
- wymienia większość najpopularniejszych sportów w Wielkiej Brytanii
- posługuje się czasownikiem *can* w zdaniach

Dostateczny**Uczeń:**

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi poprosić o pomoc
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące sportu
- wymienia przynajmniej połowę poznanych sportów popularnych w Wielkiej Brytanii
- z problemami posługuje się czasownikiem *can*

Dopuszczający**Uczeń:**

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o pomoc
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące sportu
- wymienia kilka sportów popularnych w Wielkiej Brytanii
- zna czasownik *can* ale ma duże problemy ze stosowaniem tego czasownika w zdaniach

Niedostateczny**Uczeń:**

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza)

Przedimki określone i nieokreślone

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym samochodów i zawodu mechanika
- bez problemów potrafi zapytać o drogę
- potrafi bez problemów wymienić poznane części samochodu
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące samochodu
- płynnie przeprowadza wywiad z inną osobą na temat samochodów
- płynnie wymienia cechy najlepszego samochodu
- płynnie posługuje się przedimkami określonymi i nieokreślonymi w zdaniach

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym samochodów i zawodu mechanika
- potrafi zapytać o drogę
- potrafi wymienić większość poznanych części samochodu
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące samochodu
- potrafi przeprowadzić wywiad z inną osobą na temat samochodów
- potrafi wymienić cechy najlepszego samochodu
- posługuje się przedimkami określonymi i nieokreślonymi w zdaniach

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi zapytać o drogę
- potrafi wymienić co najmniej połowę poznanych części samochodu
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące samochodu
- potrafi z pomocą nauczyciela przeprowadzić wywiad z inną osobą na temat samochodów
- z problemami posługuje się przedimkami określonymi i nieokreślonymi w zdaniach

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi zapytać o drogę
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące samochodu
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić wywiad z inną osobą na temat samochodu
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela posługuje się przedimkami określonymi i nieokreślonymi

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia)

Konstrukcja
have got

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym zdrowia, dolegliwości, rodzajów bólu
- bez problemów potrafi zapytać o zdrowie i wyrazić współczucie
- potrafi bez problemów wymienić 3 poznane fakty na temat brytyjskiej służby zdrowia
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące zdrowia
- płynnie stosuje konstrukcje *have got* w zdaniach

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym zdrowia, dolegliwości, rodzajów bólu
- potrafi zapytać o zdrowie i wyrazić współczucie
- potrafi wymienić 2-3 poznane fakty na temat brytyjskiej służby zdrowia
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące zdrowia
- stosuje konstrukcje *have got* w zdaniach

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi zapytać o zdrowie i wyrazić współczucie
- potrafi wymienić co najmniej 2 poznane fakty na temat brytyjskiej służby zdrowia
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące zdrowia
- z problemami i małą pomocą nauczyciela posługuje się konstrukcją *have got*

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi zapytać o zdrowie i wyrazić współczucie
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące zdrowia
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela posługuje się konstrukcją *have got*

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne)

kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media)

Czas
teraźniejszy
Present
Continuous

Bardzo dobry

Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym mody i ubrań
- bez problemów potrafi opisać wygląd innej osoby
- płynnie wypowiada się na temat ubrań noszonych na specjalne okazje
- potrafi bez problemów opisać tradycyjny strój szkocki
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące mody i ubrań
- płynnie stosuje konstrukcje czasu teraźniejszego Present Continuous

Dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym mody i ubrań
- potrafi opisać wygląd innej osoby
- potrafi wypowiedzieć się na temat ubrań noszonych na specjalne okazje
- potrafi opisać tradycyjny strój szkocki
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące mody i ubrań
- stosuje konstrukcje czasu teraźniejszego Present Continuous

Dostateczny

Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi opisać wygląd innej osoby
- z problemami potrafi wypowiedzieć się na temat ubrań noszonych na specjalne okazje
- z problemami opisuje tradycyjny strój szkocki
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące mody i ubrań
- z problemami i małą pomocą nauczyciela stosuje konstrukcje czasu teraźniejszego Present Continuous

Dopuszczający

Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi opisać wygląd innej osoby
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela opisuje tradycyjny strój szkocki
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące mody i ubrań
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela stosuje konstrukcje czasu teraźniejszego Present Continuous

Niedostateczny

Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media)

Czas przeszły
Simple Past

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym muzyki
- bez problemów potrafi wymienić wszystkie poznane instrumenty muzyczne
- potrafi bez problemów opisać swoje upodobania muzyczne
- potrafi scharakteryzować swój ulubiony zespół muzyczny
- potrafi opisać najpopularniejszy brytyjski zespół muzyczny
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące muzyki
- płynnie stosuje czas przeszły Past Simple w zdaniach

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym muzyki
- potrafi wymienić wszystkie poznane instrumenty muzyczne
- potrafi opisać swoje upodobania muzyczne
- potrafi scharakteryzować swój ulubiony zespół muzyczny
- potrafi opisać najpopularniejszy brytyjski zespół muzyczny
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące muzyki
- stosuje czas przeszły Past Simple w zdaniach

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi opisać swoje upodobania muzyczne
- w stopniu podstawowym potrafi scharakteryzować swój ulubiony zespół muzyczny
- potrafi wymienić co najmniej połowę poznanych instrumentów muzycznych
- w stopniu podstawowym potrafi opisać najpopularniejszy brytyjski zespół muzyczny
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące muzyki
- z problemami i małą pomocą nauczyciela stosuje czas przeszły Past Simple w zdaniach

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi opisać swoje upodobania muzyczne
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi scharakteryzować swój ulubiony zespół muzyczny
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi opisać najpopularniejszy brytyjski zespół muzyczny
- potrafi wymienić co najmniej 1/3 poznanych instrumentów muzycznych
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące muzyki
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela stosuje czas przeszły Past Simple w zdaniach

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)

Czas
Present
Perfect

Czasowniki
nieregularne

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym podróżowania
- bez problemów potrafi wymienić wszystkie poznane środki lokomocji
- płynnie potrafi wyrazić radość i smutek
- potrafi bez problemów wymienić miejsca warte odwiedzenia w Londynie
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące podróżowania
- płynnie stosuje konstrukcje czasu Present Perfect
- potrafi wymienić wszystkie poznane czasowniki nieregularne

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym podróżowania
- potrafi wymienić wszystkie poznane środki lokomocji
- potrafi wyrazić radość i smutek
- potrafi wymienić większość poznanych miejsc wartych odwiedzenia w Londynie
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące podróżowania
- stosuje konstrukcje czasu Present Perfect
- potrafi wymienić większość poznanych czasowników nieregularnych

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi wyrazić radość i smutek
- potrafi wymienić co najmniej połowę poznanych środków lokomocji
- potrafi wymienić co najmniej połowę poznanych miejsc wartych odwiedzenia w Londynie
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące podróżowania
- z problemami i małą pomocą nauczyciela stosuje konstrukcje czasu Present Perfect
- potrafi wymienić co najmniej połowę czasowników nieregularnych

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi wyrazić radość i smutek
- potrafi wymienić co najmniej 1/3 poznanych środków lokomocji
- potrafi wymienić co najmniej 1/3 poznanych miejsc wartych odwiedzenia w Londynie
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące podróżowania
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela stosuje konstrukcje czasu Present Perfect
- potrafi wymienić co najmniej 1/3 poznanych czasowników nieregularnych

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

świat przyrody
(np. klimat,
rośliny i
zwierzęta,
krajobraz,
zagrożenia i
ochrona
środowiska
naturalnego,
klęski
żywiotowe)

Rzeczowniki
policzalne i
niepoliczalne

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym środowiska
- bez problemów potrafi dyskutować na temat pogody
- potrafi bez problemów opisać zagrożenia dla środowiska naturalnego
- potrafi swobodnie dyskutować na temat zagrożonych gatunków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące środowiska
- bez problemu rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym środowiska
- potrafi dyskutować na temat pogody
- potrafi opisać zagrożenia dla środowiska naturalnego
- potrafi dyskutować na temat zagrożonych gatunków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące środowiska
- dobrze rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym z małą pomocą nauczyciela potrafi dyskutować na temat pogody
- w stopniu podstawowym potrafi opisać zagrożenia dla środowiska naturalnego
- w stopniu podstawowym z małą pomocą nauczyciela potrafi dyskutować na temat zagrożonych gatunków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące środowiska
- z problemami i małą pomocą nauczyciela rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym z dużą pomocą nauczyciela potrafi dyskutować na temat pogody
- w stopniu podstawowym z dużą pomocą nauczyciela potrafi opisać zagrożenia dla środowiska naturalnego często z dużą pomocą nauczyciela potrafi dyskutować na temat zagrożonych gatunków
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące środowiska
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

nauka i technika
(np. odkrycia
naukowe,
obsługa i
korzystanie z
podstawowych
urządzeń
technicznych,
technologie
informatyko-
komunikacyjne)

Czas
przyszły
Future
Simple

Bardzo dobry
Uczeń :

- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym techniki
- bez problemów potrafi opisać zasady działania prostych urządzeń
- potrafi wymienić wszystkich poznanych brytyjskich wynalazców i ich wynalazki
- potrafi płynnie dyskutować na temat własnej przyszłości
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące techniki
- potrafi płynnie stosować czas Future Simple w zdaniach

Dobry
Uczeń:

- dobrze posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych podstawowym słownictwem dotyczącym techniki
- potrafi opisać zasady działania prostych urządzeń
- potrafi wymienić większość poznanych brytyjskich wynalazców i ich wynalazki
- potrafi dyskutować na temat własnej przyszłości
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne dotyczące techniki
- stosuje czas Future Simple w zdaniach

Dostateczny
Uczeń:

- wypowiedź ucznia ustna i pisemna zawiera podstawowy poziom znajomości słownictwa i struktur
- w stopniu podstawowym potrafi opisać zasady działania prostych urządzeń
- potrafi wymienić co najmniej połowę poznanych brytyjskich wynalazców i ich wynalazki
- w stopniu podstawowym z małą pomocą nauczyciela potrafi dyskutować na temat własnej przyszłości
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące techniki
- z problemami i małą pomocą nauczyciela stosuje konstrukcje czasu Future Simple

Dopuszczający
Uczeń:

- wypowiedź ustna i pisemna zawiera ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, często przy pomocy nauczyciela
- w stopniu podstawowym często z pomocą nauczyciela potrafi opisać zasady działania prostych urządzeń
- potrafi wymienić co najmniej 1/5 poznanych brytyjskich wynalazców i ich wynalazki
- z dużymi problemami i dużą pomocą nauczyciela potrafi dyskutować na temat własnej przyszłości
- rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli (powtórzone wielokrotnie jeżeli uczeń ma problem ze zrozumieniem za pierwszym razem), w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne z pomocą nauczyciela dotyczące techniki
- z dużymi problemami i pomocą nauczyciela stosuje konstrukcje czasu Future Simple

Niedostateczny
Uczeń:

- w wypowiedzi ustnej i pisemnej znajomość słownictwa jest bardzo ograniczona, brakuje płynności wypowiedzi pomimo pomocy nauczyciela
- nie spełnia kryteriów wymienionych na ocenę dopuszczającą

