

Przedmiotowy system oceniania

Zawód: Technik Informatyk

Nr programu: 312[01] /T,SP/MENiS/ 2004.06.14

Przedmiot: Urządzenia Techniki Komputerowej

Klasa: pierwsza

| Dział | Dopuszczający | Dostateczny | Dobry | Bardzo dobry | Celujący |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| Budowa i obsługa komputera | <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe elementy zestawu komputerowego, | <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić podstawowe elementy jednostki centralnej | <ul style="list-style-type: none"> wie jak stosować zasady bezpiecznej pracy z urządzeniami komputerowymi | <ul style="list-style-type: none"> zna środki ochrony przeciwpożarowej oraz sposobów udzielania pierwszej pomocy | <p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej. |
| Arytmetyka komputera | <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić rodzaje systemów liczbowych, zna podstawowe zasady działania systemów liczbowych zamienia przy pomocy nauczyciela liczby z dziesiętnego na dwójkowy oraz z dwójkowego na dziesiętny | <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje systemy o podstawie: 2, 8, 10 i 16 potrafi zamieniać liczby z dziesiętnego na dwójkowy potrafi dodawać liczby binarne potrafi podać charakterystykę liczby stałoprzecinkowej | <ul style="list-style-type: none"> potrafi zamieniać liczby z systemu dziesiętnego na system dwójkowy oraz ósemkowy, potrafi dodawać i odejmować liczby binarne zna sposób zapisu liczby binarnej ze znakiem potrafi podać charakterystykę liczby stało i zmiennoprzecinkowej | <ul style="list-style-type: none"> potrafi zamieniać liczby z dziesiętnego na dwójkowy, ósemkowy, szesnastkowy potrafi zamieniać liczby z dowolnego stanu na dziesiętny umie zamienić liczby z systemu binarnego na oktalny i heksadecymalny Umie dodawać i odejmować liczby binarne ze znakiem potrafi zapisać znormalizowaną liczbę zmiennoprzecinkową | |
| Układy cyfrowe | <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić podstawowe układy cyfrowe potrafi wymienić podstawowe bramki logiczne i zasadę działania bramek logicznych | <ul style="list-style-type: none"> potrafi scharakteryzować podstawowe układy cyfrowe potrafi wymienić kombinacyjne układy cyfrowe, potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania przerzutnika | <ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić układy cyfrowe z podziałem na kombinacyjne i sekwencyjne potrafi omówić podstawowe prawa i aksjomaty algebry Boolea potrafi narysować przy pomocy bramek | <ul style="list-style-type: none"> zna zastosowanie układów cyfrowych w budowie komputera Umie minimalizować oraz realizować graficzne funkcje boolowskie podaje przykłady układów wykorzystujących przerzutniki | <p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> Twórczo rozwija własne uzdolnienia i |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić i scharakteryzować Multipleksery | <p>podstawowe realizacje funkcji Boolowskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić zasadę działania przerzutników synchronicznych • potrafi wymienić i wyjaśnić zasadę działania multiplekserów | <ul style="list-style-type: none"> • umie przeprowadzić konwersję przerzutnika w układ logiczny • potrafi wyjaśnić zasadę działania przerzutników synchronicznych i asynchronicznych • potrafi wymienić i wyjaśnić zasadę działania multiplekserów i demultiplekserów | <p>zainteresowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych • Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania • Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej. |
| Cyfrowe układy funkcjonalne | <ul style="list-style-type: none"> • zna przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych • potrafi wymienić cyfrowe układy funkcjonalne • potrafi wymienić elementy elektroniczne stosowane w Urządzeniach Techniki Komputerowej | <ul style="list-style-type: none"> • zna przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych • potrafi scharakteryzować budowę rejestru • potrafi scharakteryzować budowę licznika • potrafi scharakteryzować elementy elektroniczne stosowane w UTK | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania rejestru • potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania licznika • potrafi wyjaśnić zasadę działania rezystora, kondensatora, cewki, transformatora | <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi scharakteryzować definicję oraz przeznaczenie układów wejścia/wyjścia • przedstawi modułową zasadę działania komputera • potrafi scharakteryzować budowę i zasadę działania sumatora • potrafi wykazać się znajomością zasady działania diody, tranzystora, układu scalonego. | <p>Ocenę tę otrzymuje słuchacz, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania • Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych • Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania |
| Układy z pamięcią | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi scharakteryzować podział pamięci, • potrafi wymienić podstawowe parametry pamięci operacyjnej | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić różnicę między pamięcią dynamiczną a statyczną • potrafi scharakteryzować rodzaje pamięci dynamicznej i wyjaśnić zasadę działania tej pamięci | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić rodzaje pamięci statycznej: PROM, EPROM, EEPROM i scharakteryzować zasadę działania pamięci statycznej | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić i wyjaśnić zasadę działania pamięci RAM i ROM • opisz parametry pamięci operacyjnej, • wyjaśni przebieg częstotliwości pracy pamięci, | <ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z wiedzy informatycznej. |