

Zespół Szkół im. gen. Józefa Kustronia

w Lubaczowie

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Spis treści

I. Wstęp.....	3
II. Misja i wizja wychowawcza szkoły.....	4
III. Podstawa prawna.....	4
IV. Cele i zadania szkoły.....	5
V. Model absolwenta.....	6
VI. Zadania nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz innych pracowników szkoły.....	7
VII. Ceremoniał Zespołu Szkół.....	9
VIII. Inne zwyczaje i obyczaje szkoły.....	10
IX. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.....	14
X. Ewaluacja.....	15

I. Wstęp

Program wychowawczy szkoły ma na celu ujednoczenie wszelkich oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych oraz opisanie w sposób całościowy wszystkich treści i działań o charakterze wychowawczym realizowanych przez pracowników szkoły oraz rodziców i uczniów.

Przed przystąpieniem do pracy nad napisaniem programu wychowawczego naszej szkoły ponownie zapoznaliśmy się z podstawami prawnymi szkolnego wychowania oraz dostępną literaturą. Przeanalizowaliśmy istniejący program wychowawczy, program profilaktyki i dostępne w internecie programy wychowawcze. Zdiagnozowaliśmy sytuację wychowawczą w szkole przeprowadzając ankiety oraz wywiady, następnie określiliśmy oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Uwzględniliśmy wartości uniwersalne i zasady demokratycznego społeczeństwa, potrzeby środowiska lokalnego, a przede wszystkim potrzeby i specyfikę naszej szkoły. W programie umieszczono zadania, które prowadzą do osiągnięcia wyznaczonych celów, przewidywane efekty oraz wizję absolwenta Zespołu Szkół.

Działania wychowawcze uwzględniają: wychowanie patriotyczne i obywatelskie, edukację regionalną, edukację medialną, promocję zdrowego stylu życia wolnego od nałogów, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową i planowanie kariery.

Mamy świadomość, że nie istnieje możliwość napisania „jednego, ostatecznego i uniwersalnego” programu wychowania. Chcemy, żeby nasza propozycja była źródłem refleksji nauczyciela - wychowawcy, który powinien dokonywać ostatecznego wyboru, stając się współtwórcą teorii i praktyki wychowania.

II. Misja i wizja wychowawcza szkoły

Misja szkoły

Budowanie środowiska wychowawczego umożliwiającego integralny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości, tak aby mógł on kształcić zmysły, rozwijać się fizycznie, kształcić się intelektualnie, uczyć się kierowania emocjami, rozwijać się moralnie, ruchowo i ćwiczyć wolę.

Tworzenie szkoły zintegrowanej ze środowiskiem i otwartej na inicjatywy, kreującej obywateli Polski, Europy i Świata, poszukujących prawdy, dobra, piękna i świętości.

Budowanie szkoły traktującej podmiotowo uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wizja szkoły

Naszą szkołę tworzą uczniowie, rodzice i nauczyciele zintegrowani wokół wspólnych celów i działań, w sposób samorządny i demokratyczny.

III. Podstawa prawna

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483);
- 2) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- 4) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);
- 8) Statut Szkoły;
- 9) Program Wychowawczy Szkoły.

IV. Cele i zadania szkoły

Zgodnie ze Statutem Szkoły Rozdz. II § 3, § 4 ust. 1-2

1. Podstawowym zadaniem szkoły jest zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego, moralno – emocjonalnego, fizycznego i zawodowego, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

2. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ – 20 listopada 1989r.

Cele działalności szkoły określa aktualnie obowiązująca ustawa o systemie oświaty oraz przepisy wydane na jej podstawie.

Do zadań szkoły należy w szczególności:

1. Umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz złożenia egzaminów zewnętrznych.
2. Umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu.
3. Kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów:
 - a) wychowanie w duchu patriotycznym,
 - b) kształtowanie postaw tolerancji,
 - c) umożliwienie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej i religijnej,
 - d) tworzenie etosu pracy,
 - e) wdrażanie uczniów do samokształcenia i systematycznego podnoszenia wiedzy i kultury,
 - f) rozwijanie samorządnych form działalności młodzieży,
 - g) rozwijanie wśród młodzieży przekonania o konieczności poszanowania przyrody i troski o środowisko naturalne,
 - h) kształtowanie postaw proekonomicznych i prorynkowych, zapoznanie z zasadami wolnego rynku, konkurencji i przedsiębiorczości.

Powyższe zadania realizują wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej oraz pracownicy niepedagogiczni szkoły: Dyrekcja Zespołu Szkół, wychowawcy wspólnie z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pielęgniarką, pracownikami biblioteki, pracownikami warsztatów szkolnych.

Zadania i działania wychowawcze są realizowane na poszczególnych etapach kształcenia i są zawarte w programach wychowawców klas i programach nauczania.

Istotą działań wychowawczych powinno być współdziałanie wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem, wszyscy powinni pamiętać, że wychowują przede wszystkim własnym przykładem.

V. Model absolwenta Zespołu Szkół

Wychowanek (absolwent) Zespołu Szkół im. gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie posiada następujące umiejętności i dyspozycje psychologiczne:

- Szanuje wartości uniwersalne, wykazuje postawę tolerancji, szanuje siebie i drugiego człowieka oraz wspólne dobro społeczności.
- Umiejętnie porozumiewa się i współpracuje z innymi. Jest przygotowany do udziału w życiu społecznym i rodzinnym. Ma wysokie poczucie własnej wartości, umiejętnie radzi sobie w trudnych sytuacjach.
- Posiada ukształtowaną świadomość ekologiczną i nawyk zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów.
- Jest patriotą, odczuwa poczucie przynależności regionalnej. Jest przygotowany do pełnienia roli odpowiedzialnego obywatela Polski, Europy i Świata.
- Rozumie potrzebę samodoskonalenia się i samokształcenia, umiejętnie hierarchizuje osobiste cele życiowe dzięki ukształtowanej samodyscyplinie oraz motywacji do działania.

VI. Zadania nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz innych pracowników szkoły

➤ Nauczyciele

1. Każdy nauczyciel jest wychowawcą, ma osobisty wpływ na rozwój ucznia -ważną metodą oddziaływania wychowawczego jest postawa nauczyciela, bycie przykładem i wzorem.
2. Nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy Programu Wychowawczego Szkoły oraz Szkolnego Programu Profilaktyki.
3. Nauczyciele pełnią dyżury na przerwach międzylekcyjnych celem zapewnienia bezpieczeństwa młodzieży.
4. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest punktualne rozpoczynanie i kończenie lekcji, rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku oraz solidne i interesujące przygotowanie zajęć.
5. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
6. Obowiązkiem nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
7. Nauczyciel zgłasza do wychowawcy przejawy negatywnego zachowania ucznia, odnotuje w dzienniku uwagi celem ukształtowania u ucznia odpowiedzialności za słowa i czyny.
8. Nauczyciele wspomagają samodzielność uczenia się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
9. Nauczyciele powinni wchodzić z wychowankami w relacje ujawniające uczniowskie postawy i emocje, powinni dawać uczniom poczucie akceptacji, dążyć do empatii i rozumienia uczniów. Oznacza to, że:
 - nauczyciele są gotowi poświęcić uczniom swój czas i uwagę,
 - traktują uczniów podmiotowo, dbają o atmosferę życzliwości i otwartości,
 - określają cele i stanowią granicę bez agresji i naruszania godności osobistej,
 - stawiają wymagania i konsekwentnie je egzekwują,
 - szanują i uczą poszanowania godności każdego człowieka oraz szacunku do życia ludzkiego,
 - kierują się we wszystkich swoich działaniach prawdą,
 - kochają i uczą miłości do kraju ojczystego, tradycji, szeroko pojętej kultury narodowej,
 - swoją wiedzą i doświadczeniem dzielą się z innymi,
 - uczają otwarcia na innych i odpowiedzialności za społeczność, których są uczestnikami.
10. W procesie wychowawczym działania nauczycieli powinny być skoordynowane.
11. Zadania i powinności nauczyciela określa Statut Szkoły.

➤ **Wychowawcy**

1. Zadania wychowawcy określa Rozdz. VII §47, §48 Statutu Zespołu Szkół.
2. Wychowawcy wprowadzają do tematyki godziny wychowawczej zagadnienia zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki oraz w Programie Wychowawczym Szkoły i rzetelnie je realizują.
3. Wychowawca informuje rodzica oraz pedagoga o problemach uczniów związanych z niską frekwencją, dużą ilością ocen niedostatecznych, złym zachowaniem oraz współpracuje z nauczycielami, pedagogiem i rodzicami celem eliminacji niepokojących zachowań i sytuacji.

➤ **Rodzice**

- Szkoła współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami):

- a) wspiera rodziców w działalności wychowawczej,
- b) organizuje spotkania nauczycieli z rodzicami, na których rodzice uzyskują pełne informacje o sytuacji szkolnej wychowanka i życiu szkoły,
- c) w kontaktach indywidualnych rodzice uzyskują informacje o funkcjonowaniu ucznia w szkole, o ocenach, frekwencji i zachowaniu,
- d) rodzice znają określone możliwości współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami, wychowawcą i społecznością szkolną.

- Zadania rodziców (prawnych opiekunów):

- a) rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach klasowych,
- b) rodzice utrzymują kontakt z wychowawcą w sprawach dotyczących frekwencji, zachowania i postępów w nauce dziecka,
- c) rodzice zgłaszają w szkole na bieżąco przejawy negatywnych i destruktywnych zachowań uczniów, a także problemy dydaktyczne i wychowawcze, oraz informacje o stanie zdrowia i przyczynach nieobecności swoich dzieci na zajęciach szkolnych,
- d) rodzice współpracują w sprawach nauczania i wychowania w szkole, aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- e) społeczność rodziców reprezentuje Rada Rodziców. Działalność Rady Rodziców reguluje Statut Szkoły i Regulamin Rady Rodziców.

➤ **Wszyscy Pracownicy Szkoły**

1. Realizują misję wychowawczą szkoły i posiadają spójną tożsamość wychowawczą.
2. Przestrzegają zasady demokratycznego współżycia.
3. Mają świadomość niepowtarzalności każdego człowieka.
4. Są gotowi udzielić pomocy wychowawczej i psychologicznej bądź kierują osobę potrzebującą pomocy do odpowiedniej osoby (wychowawca, pedagog, dyrekcja).
5. Swoim zachowaniem i stylem życia promują zdrowy styl życia.
6. Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek zgłaszania odpowiednio do wychowawcy, pedagoga szkolnego, dyrekcji każdorazowe przejawy negatywnego zachowania uczniów.

VII. Ceremoniał Zespołu Szkół

- Ceremoniał szkoły jest integralnie związany z patriotycznym wychowaniem naszej młodzieży. Do ceremoniału szkoły należą:
- Uroczyste rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
 - Rocznicy śmierci gen. J. Kustronia - patrona szkoły: Msza Święta, apel poległych, ślubowanie uczniów klas pierwszych.
 - Dzień Edukacji Narodowej.
 - Rocznica Odzyskania Niepodległości – uroczysty apel.
 - Rocznica Konstytucji 3-go Maja – uroczysty apel.
 - Zakończenie zajęć dydaktycznych w klasach programowo najwyższych, uroczyste pożegnanie absolwentów i rozdanie świadectw ukończenia szkoły LO i Technikum.
 - Zakończenie zajęć dydaktycznych, uroczyste pożegnanie absolwentów i rozdanie świadectw ukończenia Zasadniczej szkoły Zawodowej.
 - Zakończenie zajęć dydaktycznych, uroczyste pożegnanie absolwentów i rozdanie świadectw ukończenia kolejnej klasy.

W trakcie uroczystości i apeli:

- bierze udział poczet sztandarowy:
 - poczet sztandarowy wprowadzają uczniowie klas najstarszych,
 - podczas wprowadzania i wyprowadzania pocztu sztandarowego zebrani przyjmują postawę zasadniczą,
 - delegacja z pocztem sztandarowym bierze udział w wybranych uroczystościach miejsko-gminnych,
 - przekazanie pocztu sztandarowego odbywa się podczas zakończenia roku szkolnego klas najstarszych.
- podtrzymywana jest tradycja śpiewania hymnu narodowego:
 - hymn narodowy rozpoczyna wszystkie szkolne uroczystości patriotyczne,
 - hymn śpiewają wszyscy zebrani, zachowując postawę zasadniczą.
- uczniowie powinni być ubrani stosownie do obchodzonej uroczystości:
 - estetycznie podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, obchodów rocznicy śmierci gen. J. Kustronia - patrona szkoły, ślubowania uczniów klas pierwszych, Rocznicy Odzyskania Niepodległości, Rocznicy Konstytucji 3-go Maja;
 - schludnie podczas pozostałych uroczystości szkolnych.
- w szkolnych uroczystościach biorą udział członkowie Związku Strzeleckiego "Strzelec" - Organizacji Społeczno-Wychowawczej (Jednostka Strzelecka 2033 im. gen. bryg. Józefa Kustronia w Lubaczowie).

VIII. Inne zwyczaje i obyczaje szkolne

Szkoła, oprócz organizacji uroczystych apeli z okazji obchodów świąt narodowych, pielęgnuje tradycje wewnątrzszkolne oraz dziedzictwo kulturowe regionu i kraju poprzez następujące działania:

- W dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego oraz w trakcie obchodów Dnia Patrona uczniowie wyznania rzymskokatolickiego wraz z nauczycielami uczestniczą we Mszy Świętej.
- Dla uczczenia pamięci Bohaterów Września 1939 roku poległych na Ziemi Lubaczowskiej Zespół Szkół organizuje Bieg im. gen. J. Kustronia.

- Z okazji Dnia Papieskiego organizowana jest uroczysta akademie (udział w Eucharystii).
 - Uczniowie wyznania rzymskokatolickiego wraz z nauczycielami uczestniczą w rekolekcjach adwentowych oraz wielkopostnych.
 - Samorząd uczniowski organizuje szkolne mikołajki oraz walentynki.
 - W tygodniu poprzedzającym Święta Bożego Narodzenia wychowawcy mogą w swoich klasach organizować spotkanie opłatkowe.
 - Uczniowie klas najstarszych z pomocą rodziców organizują bal studniówkowy.
 - Uczniowie klas maturalnych mają możliwość wzięcia udziału w pielgrzymce na Jasną Górę.
 - Uczniowie Zespołu Szkół angażują się w akcję „sprzątania świata” oraz w społeczną masową akcję „wózek za nakrętki”.
 - Dla uczniów gimnazjum organizuje się Dni Otwarte Szkoły, w przygotowanie których angażują się poszczególni nauczyciele oraz wybrani uczniowie.
 - Dla uczniów klasy o profilu służba graniczna organizowany jest wakacyjny obóz, na którym młodzi ludzie zdobywają nowe umiejętności.
 - Tradycją szkolną staje się organizacja wieczorków poetyckich, oraz Biesiady Poetyckiej, które przygotowują nauczyciele, a w których udział może wziąć każdy chętny uczeń.
 - Klasa teatralna przez cały rok szkolny przygotowuje spektakl teatralny, który najpierw prezentowany jest społeczności szkolnej w Miejskim Domu Kultury w Lubaczowie, a następnie szerszej publiczności.
 - Organizuje się spotkania z „ciekawymi” ludźmi w szkolnej czytelnicy, bądź w ramach „żywej lekcji historii” czy wykładu tematycznego.
 - Wolontariusze działający w naszej szkole przeprowadzają mikołajkową zbiórkę dla dzieci ze Szkoły Życia oraz zbiórki okolicznościowe.
 - Internat szkolny organizuje uroczystości wewnętrzne jak: doroczne „Otrzęsiny Kotów”, andrzejki, spotkania wigilijno-opłatkowe, śniadanie wielkanocne.
 - Uroczysta gala dla rodziców prezentująca uzdolnienia i talenty młodzieży Zespołu Szkół.
 - Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego odbywa się rozdanie dyplomów Talentów Powiatu Lubaczowskiego.
- **Organizacje szkolne** sprzyjające ukształtowaniu właściwych postaw etycznych i patriotycznych u uczniów oraz rozwijaniu ich zdolności i talentów:

- Jednostka Strzelecka „Strzelec” 2033 działająca przy Zespole Szkół im. gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie – należą do niej przede wszystkim uczniowie liceum ogólnokształcącego o profilu służba graniczna, ale członkiem może zostać każdy, kto odczuwa miłość do ojczyzny i pragnie udzielać się w uroczystościach szkolnych oraz miejsko-gminnych wraz z Jednostką Strzelecką.
- Szkolna gazetka SQL News - obecnie gazetkę szkolną tworzą głównie uczniowie klasy dziennikarskiej, ale członkiem może zostać każdy chętny. Początkowo gazetka była wydawana jako kwartalnik. Od października 2010 roku ukazuje się raz w miesiącu. Nasi dziennikarze nie boją się podejmować kontrowersyjnych tematów.
- Młodzieżowa telewizja internetowa – mtvi - obecnie w szkolnej telewizji udzielają się głównie uczniowie klasy dziennikarskiej, ale zaangażować może się każdy chętny uczeń, by w ten sposób rozwijać swoje pasje (np. dziennikarskie, fotoreporterskie, fotograficzne) oraz zdobywać nowe umiejętności i doświadczenie.
- Szkolny radiowęzeł - Radio GiT „Gramy i Tworzymy” - umiła społeczności szkolnej przerwy poprzez puszczenie ciekawej muzyki oraz służy do prezentacji audycji, apeli okolicznościowych oraz przekazuje uczniom ważne informacje dotyczące życia szkoły i miasta Lubaczowa.
- Szkolny zespół muzyczny uświetnia wszystkie uroczystości szkolne, pozwala młodym ludziom rozwijać swoje talenty muzyczne i zdobywać doświadczenie występując przed publicznością szkolną.
- Sekcje sportowe – szeroki wybór sekcji sportowych oraz możliwość udziału w imprezach sportowych i rekreacyjnych pomaga kształtować w młodych ludziach właściwe nastawienie do sportu, promuje zdrowy styl życia oraz dobre nawyki higieniczne.
- Wolontariat – działalność wolontariatu opiera się głównie na bezinteresownej pomocy wychowankom Zespołu Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie, opiece nad wychowankami podczas różnorodnych uroczystości, prowadzeniu popołudniowych oraz sobotnich zajęć oraz w mikołajkowej zbiórce darów.
- Samorząd Uczniowski – reprezentuje społeczność uczniowską, działania Samorządu reguluje Statut Szkoły.

➤ **Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań młodzieży:**

Szkoła umożliwia rozwijanie różnorodnych pasji - począwszy od dziennikarskich, teatralnych, muzycznych, matematycznych, informatycznych, technicznych, sportowych po te, związane są ze służbami mundurowymi poprzez:

- Przygotowywanie młodzieży do udziału w olimpiadach, stosowanie do umiejętności i zainteresowań.
- Zajęcia pozalekcyjne.
- Wycieczki szkolne i klasowe:
 - turystyczne, krajoznawczo-poznawcze,
 - wyjazdy na wykłady tematyczne,
 - wyjazdy na spektakle teatralne, do kina,
 - wyjścia do muzeum, wystawy.
- Udział w rozgrywkach szkolnych zgodnie z Wojewódzkim Kalendarzem Imprez Sportowych.
- Prezentacja osiągnięć uczniów:
 - uczniowie z pasją prezentują się na szkolnej stronie internetowej i gazetkach szkolnych, gdzie można zobaczyć: puchary, medale, dyplomy i inne osiągnięcia uczniów,
 - w szkolnym radiowęźle – Radio GiT,
 - młodzieżowej telewizji internetowej,
 - gazetce szkolnej – SQL News,
 - podczas uroczystej gali dla rodziców prezentującej uzdolnienia i talenty młodzieży Zespołu Szkół.

➤ **System nagród i kar**

Nagrody i kary to powszechnie stosowane metody wychowawcze. W naszej szkole zgodnie ze statutem szkoły:

Za szczególne osiągnięcia w nauce, zachowaniu, olimpiadach przedmiotowych, sporcie, działalności samorządowej uczeń może być wyróżniony przez:

- 1) pochwałę wychowawcy klasy,
- 2) pochwałę dyrektora szkoły na apelu,
- 3) list pochwalny do rodziców,
- 4) nagrodę rzeczową lub pieniężną,
- 5) świadectwo z wyróżnieniem.

Za naruszenie zasad zawartych w Statucie Szkoły, Regulaminie Szkoły oraz norm współżycia społecznego uczeń może być ukarany przez:

- 1) naganę wychowawcy klasy,
- 2) naganę dyrektora szkoły,
- 3) przeniesienie do równoległej klasy,
- 4) skreślenie z listy uczniów,
- 5) przeniesienie do innej szkoły.

IX. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym

Zespół Szkół współpracuje instytucjami, które wzbogacają pracę wychowawczą szkoły oraz są pomoce w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych. Należą do nich:

- Caritas
- Miejski Dom Kultury w Lubaczowie
- Miejski Ośrodek Sportu w Lubaczowie
- Parafie Rzymskokatolickie
- Biblioteka Miejska, Biblioteka Powiatowa
- Muzeum Kresów w Lubaczowie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubaczowie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lubaczowie
- Miejski i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubaczowie
- Sanepid
- Komenda Powiatowa Policji w Lubaczowie
- Dom Dziecka w Nowej Grobli
- Zespół Placówek im. Jana Pawła II w Lubaczowie

X. Ewaluacja

Program wychowawczy Zespołu Szkół ma charakter otwarty i jest poddawany systematycznej ewaluacji i jest modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami. Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga. Do narzędzi monitorujących wykorzystywanych w naszej szkole należy zaliczyć: obserwacje zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowań.