

**Zarządzenie nr 12/2018**  
**Dyrektora Szkoły im.gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie**  
**z dnia 29.08.2018**  
**w sprawie**  
**uchwalenia regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli**

Na podstawie art.6a ust.14 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018r. poz.967) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadza się regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli obowiązujący w Zespole Szkół im.gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie.

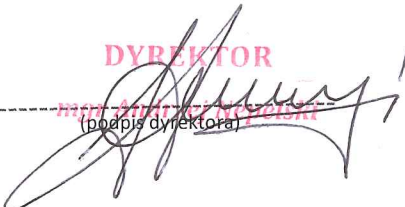
§ 2

Regulamin stanowi załącznik do zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie 1 września 2018r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ im. gen. Józefa Kustronia  
ul. Kościuszki 161  
37-600 Lubaczów  
tel./fax (016) 632-18-36  
Regon: 651498579, NIP 793-11-03-912

**DYREKTOR**  
  
-----  
(podpis dyrektora)

Załącznik do zarządzenia Dyrektora szkoły im.gen. Józefa Kustronia w Lubaczowie z dnia 29.08.2018

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

## § 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY		
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Liczba punktów
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Nauczyciel:	0-3
	1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;	
	2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;	
	3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;	
	4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;	
	5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;	
	6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;	
	7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;	
	8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;	
9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.		
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel:	0-3
	1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę;	
	2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;	
	3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;	
	4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.	

<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</li> <li>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</li> <li>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</li> <li>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</li> <li>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</li> <li>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</li> </ol>	<p>0-3</p>
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</li> <li>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</li> <li>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</li> <li>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</li> </ol>	<p>0-3</p>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</li> <li>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</li> <li>3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;</li> <li>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</li> <li>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</li> </ol>	<p>0-3</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</li> <li>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;</li> <li>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;</li> <li>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</li> <li>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</li> <li>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</li> <li>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</li> </ol>	<p>0-3</p>

VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</p> <p>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</p> <p>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;</p> <p>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</p> <p>5) przestrzega porządku pracy;</p> <p>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</p>	0-3
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) określa swoje mocne i słabe strony;</p> <p>2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;</p> <p>3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</p> <p>4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	0-3
IX. Współpraca z rodzicami	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;</p> <p>2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;</p> <p>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</p> <p>4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;</p> <p>5) pozyskuje rodziców do współpracy;</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>	0-3
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	0-3
<b>NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>	<b>Liczba punktów</b>
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych,	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;</p>	0-3

<p>wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;</p> <p>3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</p>	
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</p> <p>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>0-3</p>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) dokonuje samooceny pracy;</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli;</p> <p>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</p>	<p>0-3</p>
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</p> <p>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;</p> <p>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</p>	<p>0-3</p>
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;</p> <p>2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;</p> <p>3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe);</p> <p>4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;</p>	<p>0-3</p>

	5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.	
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	0-3
<b>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>	<b>Liczba punktów</b>
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;	0-3
	2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze;	
	3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;	
	4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;	
	5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.	
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) inspirowanie, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;	0-3
	2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.	
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;	0-3
	2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.	
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;	0-3
	2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.	

XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</p> <p>2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;</p> <p>3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.</p>	0-3
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	0-3
<b>NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</b>		
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>	<b>Liczba punktów</b>
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;</p> <p>2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;</p> <p>3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;</p> <p>4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;</p> <p>5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;</p> <p>6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;</p> <p>7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).</p>	0-3

XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</p> <p>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</p> <p>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</p>	0-3
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:		
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;</p> <p>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</p> <p>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;</p> <p>4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</p>	0-3
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</p> <p>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</p>	0-3
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;</p> <p>2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów</p>	0-3



	przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;	
	3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.	
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub</p> <p>2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub</p> <p>3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>	0-3

### § 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} * 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.